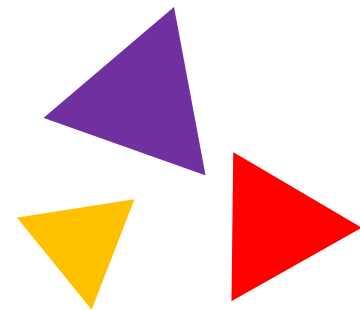




臺北市特殊教育鑑定安置系統

本學年正式上路囉!



鑑定安置系統背景小知識

- **使用線上系統可能的優點**

- 1.可以線上提報，不須現場收件。**
- 2.補件簡化。**
- 3.不用寫大表。**
- 4.……等等**

鑑定安置系統背景小知識

- 線上系統目前小限制

1. 線上提報:還是需要去通報網提報!就只要提報**新個案**就好。
2. 學生歷次鑑定紀錄
 - 還需要2-3年的時間，才能有北市國中鑑定紀錄。

臺北市鑑定安置系統

• 系統版本：

正式系統

<http://special.tp.edu.tw/>



The screenshot shows the main interface of the Taipei Special Education Identification and Placement System. At the top, there is a header with the system's name and a logo. Below the header, there is a navigation bar with a '系統登入' (System Login) button. The main content area is divided into two sections: '最新消息' (Latest News) on the left and a large empty box on the right. The '最新消息' section contains a list of links to various centers and a '相關連結' (Related Links) section. The large empty box on the right is intended for displaying the latest news or announcements.



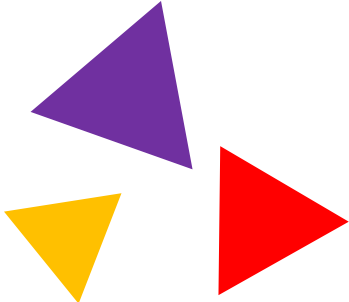

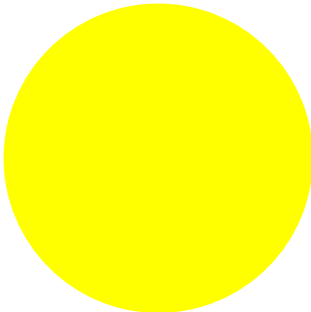
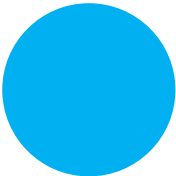
This is a close-up of the login form. It features a blue header with the text '系統登入' (System Login). Below the header, there are two input fields: '帳號' (Account) and '密碼' (Password). To the right of the '密碼' field is a '忘記密碼' (Forgot Password) link. At the bottom right, there is a blue '登入' (Login) button.

• 帳號密碼

***學校權限: 提報、登打、查詢用**

帳號: 學校通報網學務帳號

密碼: 一樣通報網學務帳號



鑑定安置系統頁面介紹

鑑定系統頁面介紹

時間到都沒回應就會自動登出

鑑定安置系統 距離登出時間：29分 59秒

Home 線上報修 北區特教資源中心 登出

作業 報表 維護

早安，北區特教資源中心

系統教學檔案

日期	檔案名稱
109/02/01	特教助理員操作手冊
108/10/20	報名學校操作手冊_小學版
107/10/03	報名學校操作手冊
107/10/03	心評教師操作手冊
108/10/20	中心學校操作手冊_小學版
107/10/03	中心學校操作手冊

核心功能

廠商做的，可以看看，但好像不見了？

鑑定安置系統密碼更換

鑑定安置系統

距離登出時間：29分 59秒

Home

線上報修

臺北市立啟智學校

登出

作業

特教助理員

報表

維護

個人資料維護

個人資料維護

個人資料			
帳號	41	姓名	臺北市立啟智學校
Email1	請輸入Email1	Email2	請輸入Email2
<div>重新填寫 儲存</div>			

密碼設定			
原始密碼			
新設密碼		密碼確認	
<div>重新填寫 變更密碼</div>			

貼心小提醒

- 1.密碼一定要改，西區會檢核。
- 2.全組都用這個帳號密碼，不要改了但忘記。
- 3.真的忘了可以按「忘記密碼」。
- 4.被鎖住可以打給北區解鎖(02)28749117#1602

鑑定安置系統-提報學生方式

- 1.先請學校把新轉介個案新增到通報網疑似區(3/15前)**
- 2.請西區把全部通報網名單匯入鑑定系統**
- 3.學校在鑑定系統提報(4/5)**
- 4.填寫鑑定摘要表截止日期(4/5)**
- 5.學校提報完以後，請西區協助把提報名單匯回通報網提報區間**

鑑定安置系統-提報學生

提報時程3部分

1.提報學生至鑑定區間

→今天-4/5

2.填寫鑑定摘要表截止日期

→4/5

3.北區線上鑑定審件:4/7(請於4/8上系統看是否有要補件)

4.補件期(心評老師填寫補件資訊，需於一段時間內補充)

→4/7-4/12

鑑定安置系統-提報學生

鑑定安置系統 距離登出時間：29分 59秒

Home 線上報修 北區特教資源中心 登出

作業 1

鑑定安置摘要表作業

進階教師派案作業

諮詢教師派案作業

申復作業

文號變更作業

下載區分享作業

放棄特教服務申請

報表

維護

鑑定安置摘要表作業

查詢條件項目

梯次	109	第4次 (109-2高中在校生鑑定安置)	提報類組	請選擇提報類組
提報學校	請選擇行政區域	請選擇提報學校	就讀學校	請選擇行政區域 請選擇就讀學校
安置學校	請選擇行政區域	請選擇安置學校	提報身分	請選擇提報身分
鑑定結果	請選擇鑑定結果	請選擇研判身分	身分證統一編號	
學生姓名			狀態	<input type="radio"/> 處理中 <input type="radio"/> 已完畢 <input checked="" type="radio"/> 不區分
說明	摘要表填寫日期迄：109/11/04(三) ~ 110/06/09(三) 提報名單截止日期：110/04/01(四) 學校填寫截止日期：110/04/01(四) 作業學校分類：【高中職】 提報類組：【智能障礙】【視覺障礙】【聽覺障礙】【語言障礙】【肢體障礙】【腦性麻痺】【身體病弱】【情緒行為障礙】【學習障礙】【多重障礙】【自閉症】 提報身分：【新轉介】【疑似生複評】【已確認個案申請特殊考場】【已確認身分到期重新評估】			

查詢 重新填寫

3 + 新增提報學生 重新整理 產生系統編號

系統編號	鑑定安置摘要表	表	測	就讀學校	提報學校	年級	學生	提報類組	提報身分	初階教師	初階研判結果	進階研判結果	諮詢研判結果	鑑定結果
------	---------	---	---	------	------	----	----	------	------	------	--------	--------	--------	------

鑑定安置系統-提報舊個案學生

梯次資訊								
作業梯次		第4次 (109-2高中在校生鑑定安置)						
說明		摘要表填寫日起迄：109/11/04(三) ~ 110/06/09(三) 提報名單截止日期：110/04/01(四) 學校填寫截止日期：110/04/01(四) 作業學校分類：【高中職】 提報類組：【智能障礙】 【視覺障礙】 【聽覺障礙】 【語言障礙】 【肢體障礙】 【腦性麻痺】 【身體病弱】 【情緒行為障礙】 【學習障礙】 【多重障礙】 【自閉症】 提報身分：【新轉介】 【疑似生複評】 【已確認個案申請特殊考場】 【已確認身分到期重新評估】						
<input checked="" type="checkbox"/> 選擇提報學生 <input checked="" type="checkbox"/> 選擇完畢儲存 <input type="checkbox"/> 新增國小生 <input type="checkbox"/> 新增國中疑似生 <input type="checkbox"/> 新增高中疑似生 <input type="checkbox"/> 提報他校學生 <input type="button" value="← 回上一頁"/>								
3	提報類組	4	提報身分	學生	身分證統一編號	性別	年級	目前鑑定身分
1			OXO			男	高中職2年級	疑似生
2			000			男	高中職2年級	疑似生
3						男	高中職1年級	確認生
4						男	高中職1年級	確認生

步驟：選擇作業梯次→選擇提報學生→選擇題報類組→選擇提報身分→選擇完畢儲存→回上一頁(完成囉~~~~)

鑑定安置系統-提報新個案

梯次資訊	
作業梯次	第6次 (高中職測試)
說明	摘要表填寫日起迄：108/10/14(一) ~ 109/01/31(五) 提報名單截止日期：109/01/22(三) 學校填寫截止日期：109/01/22(三) 進階填寫截止日期：109/02/11(二) 諮詢填寫截止日期：109/02/19(三) 作業學校分類：【高中職】 提報類組：【智能障礙】【視覺障礙】【聽覺障礙】【語言障礙】【肢體障礙】【腦性麻痺】【身體病弱】【情緒行為障礙】【學習障礙】【多重障礙】【自閉症】【發展遲緩】【其他障礙】 提報身分：【新轉介】【疑似生複評】【已確認個案申請特殊考場】【跨階段轉銜】

<input checked="" type="checkbox"/> 選擇提報學生	<input type="checkbox"/> 選擇完畢儲存	<input type="checkbox"/> 新增國小疑似生	<input type="checkbox"/> 新增國中疑似生	<input checked="" type="checkbox"/> 新增高中疑似生	<input type="checkbox"/> 提報他校學生	← 回上一頁	
	提報類組	提報身分	學生	身分證統一編號	性別	年級	目前鑑定身分
1			OXO		男	學前	
2			OXO		男	學前	

鑑定安置系統-查詢已提報學生

🔍 鑑定安置摘要表作業

查詢條件項目			
梯次	109 ▾ 第4次 (109-2高中在校生鑑定安置) ▾	提報類組	請選擇提報類組 ▾
提報學校	請選擇行政區域 ▾ 請選擇提報學校 □	就讀學校	請選擇行政區域 ▾ 請選擇就讀學校 □
安置學校	請選擇行政區域 ▾ 請選擇安置學校 □	提報身分	請選擇提報身分 ▾
鑑定結果	請選擇鑑定結果 ▾ 請選擇研判身分 ▾	身分證統一編號	
學生姓名		狀態	<input type="radio"/> 處理中 <input type="radio"/> 已完畢 <input checked="" type="radio"/> 不區分
說明	摘要表填寫日期迄：109/11/04(三) ~ 110/06/09(二) 提報名單截止日期：110/04/01(四) 學校填寫截止日期：110/04/01(四) 作業學校分類：【高中職】 提報類組：【智能障礙】【視覺障礙】【聽覺障礙】【語言障礙】【肢體障礙】【腦性麻痺】【身體病弱】【情緒行為障礙】【學習障礙】【多重障礙】【自閉症】 提報身分：【新轉介】【疑似重複評】【已確認個案申請特殊考場】【已確認生身分到期重新評估】		

🔍 查詢

+ 新增提報學生															重新整理	產生系統編號	
系統編號	鑑定安置摘要表	表	測	就讀學校	提報學校	年級	學生	提報類組	提報身分	初階教師	初階研判結果	進階研判結果	諮詢研判結果	鑑定結果			
	鑑定安置摘要表	表	測			高中職1年級		學習障礙	已確認生身分到期重新評估								
	鑑定安置摘要表	表	測			高中職1年級		學習障礙	已確認生身分到期重新評估								
									已確認生身分								

***除了梯次，上面的篩選條件都不用選，這樣就可以看到有提報的學生了！**

鑑定安置系統-取消提報

報學生 重新整理										
提報類組	提報身分	狀態	鑑定結果	鑑定日期	障礙類別說明	安置學校	安置班別	適用階段	鑑定有效期限	操作
學習障礙	已確認個案重新評估	鑑定安置完畢	學習障礙	108/12/27	ADHD	永春高中	不分類身障資源班	大專教育階段		
情緒行為障礙	新轉介	鑑定安置完畢	情緒行為障礙	108/12/31		永春高中	不分類身障資源班	高中職2年級		
◀ ◀ 目前頁碼 1 共 1 頁 ▶▶ ▶▶ 30 ▼ 1 - 2 共 2 筆										

垃圾桶按下去就取消提報了！

鑑定安置系統-填寫鑑定安置摘要表

💡 鑑定安置摘要表作業

查詢條件項目

梯次	109 ▾ 第4次 (109-2高中在校生鑑定安置) ▾	提報類組	請選擇提報類組 ▾
提報學校	請選擇行政區域 ▾ 請選擇提報學校 □	就讀學校	請選擇行政區域 ▾ 請選擇就讀學校 □
安置學校	請選擇行政區域 ▾ 請選擇安置學校 □	提報身分	請選擇提報身分 ▾
鑑定結果	請選擇鑑定結果 ▾ 請選擇研判身分 ▾	身分證統一編號	
學生姓名		狀態	<input type="radio"/> 處理中 <input type="radio"/> 已完畢 <input checked="" type="radio"/> 不區分
說明	摘要表填寫日起迄：109/11/04(三) ~ 110/06/09(三) 提報名單截止日期：110/04/01(四) 學校填寫截止日期：110/04/01(四) 作業學校分類：【高中職】 提報類組：【智能障礙】 【視覺障礙】 【聽覺障礙】 【語言障礙】 【肢體障礙】 【腦性麻痺】 【身體病弱】 【情緒行為障礙】 【學習障礙】 【多重障礙】 【自閉症】 提報身分：【新轉介】 【疑似生複評】 【已確認個案申請特殊考場】 【已確認生身分到期重新評估】		

🔍 查詢

+ 新增提報學生 產生系統編號

系統編號 ▾	鑑定安置摘要表	表	測	就讀學校	提報學校	年級	學生	提報類組	提報身分	初階教師	初階研判結果	進階研判結果	諮詢研判結果	鑑定結果
	<input checked="" type="button" value="📄 鑑定安置摘要表"/>	<input type="button" value="📄"/>	<input type="button" value="📄"/>			高中職1年級		學習障礙	已確認生身分到期重新評估					
	<input type="button" value="📄 鑑定安置摘要表"/>	<input type="button" value="📄"/>	<input type="button" value="📄"/>			高中職1年級		學習障礙	已確認生身分到期重新評估					
	<input type="button" value="📄 鑑定安置摘要表"/>	<input type="button" value="📄"/>	<input type="button" value="📄"/>						已確認生身分					

提報好，點選鑑定安置摘要表即可開始填寫囉😊

鑑定安置系統-填寫鑑定安置摘要表

+ 新增提報學生		重新整理								
	鑑定安置摘要表	表	測	提報日期	就讀學校	提報學校	年級	學生	身分證統一編號	提報類組
1	鑑定安置摘要表			108/12/30	永春高中	永春高中	高中職1年級	官○森		學習障礙
2	鑑定安置摘要表			108/12/30	永春高中	永春高中	高中職1年級	陳阿傑		情緒行為障礙

◀ ◻ ▶ 目前頁碼 1 共 1 頁 ▶▶ 30 ▼

點按即可列印「鑑定摘要表」

點按即可列印「測驗表單」

鑑定安置系統-填寫鑑定安置摘要表

初階研判結果	進階研判結果	諮詢研判結果	鑑定結果	安置學校	安置結果	適用階段	鑑定有效期限	操作
多重障礙			多重障礙	臺北市立啟聰學校	特殊教育學校	大專教育階段 1年級		
多重障礙			多重障礙	南湖高中	不分類身障資源班	高級中等教育 階段3年級	112/07/31	
自閉症	自閉症		自閉症	靜修高中	普通班接受特 教服務	大專教育階段 1年級		
自閉症	疑似自閉症	由複審會議確 認	自閉症	育成高中	不分類身障資 源班	大專教育階段 1年級		
自閉症	自閉症		自閉症	南港高工	不分類身障資 源班	大專教育階段 1年級		
自閉症	自閉症		自閉症	景文高中	普通班接受特 教服務	大專教育階段 1年級		

後面可以查詢鑑定進度和結果

鑑定安置系統-基本資料

🔍 鑑定安置摘要表作業

基本資料

歷次鑑定紀錄

本次評估表單

初階研判

進階研判

諮詢研判

鑑輔會決議

補件

學生資訊									
學生姓名				身分證統一編號					
出生日期		▾		性別		<input type="radio"/> 男 <input type="radio"/> 女			
就讀學校		請選擇行政區域 ▾		請選擇就讀學校 ▾		就讀年級		▾	
教育階段		高中職 ▾		實足年齡					
就讀科別		請選擇群科 ▾				入學管道		請選擇入學管道 ▾	
提報資訊									
提報梯次		第4次 (109-2高中在校生鑑定安置) ▾		提報日期		▾ 110/01/15			
提報學校		請選擇提報學校 ▾		提報老師				初階教師	
提報類組		智能障礙 ▾		提報身分		請選擇提報身分 ▾			
持有鑑定證明		請選擇持有鑑定證明 ▾		系統編號					
連絡人									
家長姓名				連絡電話					
行動電話				關係					
父國籍				母國籍					
地址									
戶籍地址		請選擇縣市 ▾		請選擇鄉鎮市區 ▾					
通訊地址		請選擇縣市 ▾		請選擇鄉鎮市區 ▾				同上	
新制身心障礙證明									
證明狀態		<input type="radio"/> 有證明 <input checked="" type="radio"/> 無證明							
健保署核發之重大傷病證明									
重大傷病證明		<input type="radio"/> 有 <input type="radio"/> 無 相關證明							

📁 儲存

📄 預覽

📄 預覽測驗表單

鑑定安置系統-基本資料

📍 鑑定安置摘要表作業

(陳忠杰)基本資料

歷次鑑定紀錄

本次評估表單

初階研判

進階研判

諮詢研判

鑑輔會決議

補件

學生資訊								
學生姓名	陳忠杰		身分證統一編號	F123456789				
出生日期	📅	84/01/09	性別	<input checked="" type="radio"/> 男 <input type="radio"/> 女				
就讀學校	內湖區_114	▼	內湖高工	▼	就讀年級	高中職1年級	▼	
教育階段	高中職		▼		實足年齡	26歲0月		
就讀科別	服務群	▼	門市服務科	入學管道			請選擇入學管道	▼
提報資訊								
提報梯次	第11次 (109-1高中職測試)			▼	提報日期	📅	110/01/15	
提報學校	內湖高工			▼	提報老師	陳忠杰	初階教師	
提報類組	情緒行為障礙			▼	提報身分	已確認身分到期重新評估		▼
持有鑑定證明	請選擇持有鑑定證明			▼	系統編號			
連絡人								
家長姓名	陳媽媽			連絡電話	0937139020			
行動電話				關係	母子			
父國籍				母國籍				

小提醒:身分證為通報網帶入無法修改，如果有誤!請洽北區

鑑定安置系統-基本資料

提報資訊			
提報梯次	第11次 (109-1高中職測試) ▼	提報日期	110/01/15
提報學校	內湖高工 ▼	提報老師	陳忠杰 初階教師
提報類組	情緒行為障礙 ▼	提報身分	已確認生身分到期重新評估 ▼
持有鑑定證明	請選擇持有鑑定證明 ▼	系統編號	

小提醒:

1. 提報教師預設會是學校，請修改為初階教師姓名。
2. 提報身分: 如果是系統沒顯示的舊個案，記得這邊要改。
→ 不然就會被當新個案檢核哟!
3. 「持有鑑定證明」: 學障為必填!

鑑定安置系統-基本資料

新制身心障礙證明			
手冊狀態	<input type="radio"/> 有手冊 <input checked="" type="radio"/> 無手冊		
健保署核發之重大傷病證明			
重大傷病證明	<input type="radio"/> 有 <input type="radio"/> 無 相關證明	字號	
發卡/證明日期	<input type="text"/>	有效期限	<input type="text"/>
系統操作			
編輯完成	<input type="checkbox"/> 學生基本資料完成編輯		

小提醒:

1. 「編輯完成」:一定要打勾，系統才會稽核有沒有都填。
2. 正確流程:編輯完成→儲存

鑑定安置系統-基本資料

鑑定安置系統 距離登出時間：29分 59秒 Home 線上報修 北區特教資源中心 登出

作業

- 鑑定安置摘要作業
- 進階教師派案作業
- 諮詢教師派案作業
- 申復作業
- 文號變更作業
- 下載區分享作業
- 放棄特教服務申請

報表

維護

鑑定安置摘要作業

(張小明)基本資料 歷史鑑定紀錄 本文評估表單 初階研判 進階研判 諮詢研判 鑑輔會決議 補件

教育階段	高中職	實足年齡	10歲0月
就讀科別	請選擇群科	入學管道	請選擇入學管道
提報資訊			
提報梯次	第6次(高中職測試)	提報日期	109/01/14
提報學校	大同高中	提報老師	1
提報課組	智能障礙	提報身分	新轉介
持有鑑定證明	請選擇持有鑑定證明	系統編號	
連絡人			
家長姓名	張爸爸	連絡電話	0911111111
行動電話		關係	
父外籍		母外籍	
地址			
戶籍地址	請選擇縣市	請選擇鄉鎮市區	
通訊地址	請選擇縣市	請選擇鄉鎮市區	同上
新制身心障礙證明			
手冊狀態	<input type="radio"/> 有手冊 <input checked="" type="radio"/> 無手冊		
健保署核發之重大傷病證明			
重大傷病證明	<input type="radio"/> 有 <input type="radio"/> 無 相關證明	字號	
發卡/證明日期	109/01/14	有效期限	109/01/14
系統操作			
編輯完成	<input checked="" type="checkbox"/> 學生基本資料完成編輯		

儲存成功！是否回到鑑定學生清單？

確定 取消



儲存 預覽 預覽測驗表單

小提醒：

1. 不管按「確定」或「取消」都是有儲存，可以不用緊張。
2. 差別在你要不要繼續後面的騰打而已。

鑑定安置系統-歷次鑑定計畫

💡 鑑定安置摘要表作業

基本資料		歷次鑑定紀錄		本次評估表單		初階研判		進階研判		諮詢研判		鑑輔會決議		補件	
		提報日期	就讀學校	提報學校	年級	提報類組	提報身分	鑑定結果	安置學校	安置班別	鑑定日期				
1	 	109/10/05			高中職1年級	多重障礙	已確認身分到期重新評估	多重障礙		不分類身障資源班	109/11/03				

有一些109-1提報過的學生或是國中鑑定就用線上系統的學生都可以在這邊下載當初的摘要表及測驗結果

鑑定安置系統-本次評估表單

時間：29分 56秒

Home線上報修北區特教資源中心登出

鑑定安置摘要表作業

基本資料歷次鑑定紀錄本次評估表單初階研判進階研判諮詢研判鑑輔會決議補件

+ 新增測驗表單

刪除所有測驗表單

已選擇測驗表單[]

附件檔案

檔案清單

選擇檔案未選擇任何檔案

核心功能：「填測驗」還有「上傳各種資料」用

鑑定安置系統-本次評估表單

測驗表單

依照障礙類別選擇	依照測驗類型選擇
<div><div>+</div><div><input type="checkbox"/> 自閉症（高中）</div></div> <div><div>+</div><div><input type="checkbox"/> 身體病弱組（高中）</div></div> <div><div>+</div><div><input type="checkbox"/> 肢障腦麻組（高中）</div></div> <div><div>+</div><div><input type="checkbox"/> 情障（高中）</div></div> <div><div>+</div><div><input type="checkbox"/> 智能障礙（高中）</div></div> <div><div>+</div><div><input type="checkbox"/> 學障組（高中）</div></div>	<div><div>+</div><div><input type="checkbox"/> 智力測驗</div></div> <div><div>+</div><div><input type="checkbox"/> 基礎能力測驗</div></div> <div><div>+</div><div><input type="checkbox"/> 自閉症組</div></div> <div><div>+</div><div><input type="checkbox"/> 情障組</div></div> <div><div>+</div><div><input type="checkbox"/> 肢體腦麻病弱組</div></div> <div><div>+</div><div><input type="checkbox"/> 視障組</div></div> <div><div>+</div><div><input type="checkbox"/> 聽障及語障組</div></div> <div><div>+</div><div><input type="checkbox"/> 適應相關量表</div></div> <div><div>+</div><div><input type="checkbox"/> 其他測驗自行</div></div> <div><div>+</div><div><input type="checkbox"/> 教學觀察與訪談摘要</div></div> <div><div>+</div><div><input type="checkbox"/> 醫療診斷</div></div> <div><div>+</div><div><input type="checkbox"/> 學障組</div></div> <div><div>+</div><div><input type="checkbox"/> 智能障礙組</div></div>

包裹式測驗：

把所有可能要的都放進去了！

自助式測驗：

想增加什麼自己挑！

鑑定安置系統-本次評估表單 範例

依照障礙類別選擇	
+	<input type="checkbox"/> 自閉症（高中）
+	<input type="checkbox"/> 身體病弱組（高中）
+	<input type="checkbox"/> 肢障腦麻組（高中）
+	<input type="checkbox"/> 情障（高中）
-	<input checked="" type="checkbox"/> 智能障礙（高中） <ul style="list-style-type: none"><input checked="" type="checkbox"/> 1.智力測驗<input checked="" type="checkbox"/> 1.社會適應表現檢核表(國中高中版)<input checked="" type="checkbox"/> 1.教學觀察與介入成效說明(國高中共用)<input checked="" type="checkbox"/> 1.適應行為評量系統第二版中文版-兒童版(智能障礙) (ABAS-II) (6~17歲)<input checked="" type="checkbox"/> 2.適應行為評量系統第二版中文版-成人版(智能障礙) (ABAS-II) (18~84歲)
+	<input type="checkbox"/> 學障組（高中）

方法1:勾這邊全選

依照障礙類別選擇	
+	<input type="checkbox"/> 自閉症（高中）
+	<input type="checkbox"/> 身體病弱組（高中）
+	<input type="checkbox"/> 肢障腦麻組（高中）
+	<input type="checkbox"/> 情障（高中）
-	<input type="checkbox"/> 智能障礙（高中） <ul style="list-style-type: none"><input type="checkbox"/> 1.智力測驗<input type="checkbox"/> 1.社會適應表現檢核表(國中高中版)<input type="checkbox"/> 1.教學觀察與介入成效說明(國高中共用)<input type="checkbox"/> 1.適應行為評量系統第二版中文版-兒童版(智能障礙) (ABAS-II) (6~17歲)<input type="checkbox"/> 2.適應行為評量系統第二版中文版-成人版(智能障礙) (ABAS-II) (18~84歲)
+	<input type="checkbox"/> 學障組（高中）

方法2:按+再選要的

鑑定安置系統-本次評估表單 情境1-增加表單

情境:智能障礙學生要有兩次魏氏

依照障礙類別選擇	依照測驗類型選擇
<p>+ <input type="checkbox"/> 自閉症 (高中)</p> <p>+ <input type="checkbox"/> 身體病弱組 (高中)</p> <p>+ <input type="checkbox"/> 肢障腦麻組 (高中)</p> <p>+ <input type="checkbox"/> 情障 (高中)</p> <p>- <input checked="" type="checkbox"/> 智能障礙 (高中)</p> <p> <input checked="" type="checkbox"/> 1.智力測驗</p> <p> <input type="checkbox"/> 1.社會適應表現檢核表(國中高中版)</p> <p> <input checked="" type="checkbox"/> 1.教學觀察與介入成效說明(國高中共用)</p> <p> <input checked="" type="checkbox"/> 1.適應行為評量系統第二版中文版-兒童版(智能障礙) (ABAS-II) (6~17歲)</p> <p> <input type="checkbox"/> 2.適應行為評量系統第二版中文版-成人版(智能障礙) (ABAS-II) (18~84歲)</p> <p>+ <input type="checkbox"/> 學障組 (高中)</p>	<p>- <input checked="" type="checkbox"/> 智力測驗</p> <p> <input checked="" type="checkbox"/> 1.智力測驗</p> <p>+ <input type="checkbox"/> 基礎能力測驗</p> <p>+ <input type="checkbox"/> 自閉症組</p> <p>+ <input type="checkbox"/> 情障組</p> <p>+ <input type="checkbox"/> 肢體腦麻病弱組</p> <p>+ <input type="checkbox"/> 視障組</p> <p>+ <input type="checkbox"/> 聽障及語障組</p> <p>+ <input type="checkbox"/> 適應相關量表</p> <p>+ <input type="checkbox"/> 其他測驗自行</p> <p>+ <input type="checkbox"/> 教學觀察與訪談摘要</p> <p>+ <input type="checkbox"/> 醫療診斷</p> <p>+ <input type="checkbox"/> 學障組</p> <p>+ <input type="checkbox"/> 智能障礙組</p>


步驟1:勾這邊全選→步驟2:去旁邊選要增加的

鑑定安置系統-本次評估表單 **刪除表單**

+ 新增測驗表單  刪除所有測驗表單

情境:學障**雙階段**又不是**注意力**類學生


已選擇測驗表單[]

【智力測驗】☐ 1.智力測驗 

【情障組】☐ 6.學生鑑定分析(高中獨有) 

【學障組】☐ 1.學習困難證明 

【學障組】☐ 3.學障學習輔導紀錄摘要 

【基礎能力測驗】☐ 1.基礎能力檢核 

【醫療診斷】☐ 1.醫療紀錄(國高中版) 

【學障組】☐ 2.學習適應困難表現(高中獨有) 

方法:去「基礎能力檢核」&「醫療紀錄」旁邊垃圾桶按下去

鑑定安置系統-本次評估表單 情境3

情境:如果我開始打幾個測驗，結果想到要增刪表單!

The screenshot displays the 'Assessment System' interface. At the top, there are buttons for '+ 新增測驗表單' (Add New Assessment Form) and '刪除所有測驗表單' (Delete All Assessment Forms). Below this, a section titled '已選擇測驗表單' (Selected Assessment Forms) lists several forms, including '1. 智力測驗' (Intelligence Test) and '6. 學生鑑定分析(高中獨有)' (Student Identification Analysis (High School Only)).

A modal dialog box titled '系統訊息' (System Message) is centered on the screen, asking '請確認資料，是否已經儲存?' (Please confirm the data, has it been saved?). It has '確定' (Confirm) and '取消' (Cancel) buttons.

The background form is partially visible, showing fields for '測驗日期' (Test Date), '測驗版本' (Test Version), '施測者' (Tester), and '其他測驗名稱' (Other Test Name). There are also sections for '施測觀察紀錄' (Testing Observation Record) and '個案若無法施測' (Case if unable to test). At the bottom, there is a table for '語文理解' (Language Understanding) with columns for '類同' (Analogy), '詞彙' (Vocabulary), '理解' (Understanding), and '常識' (Common Sense). Below the table, there are buttons for '儲存' (Save), '預覽' (Preview), and '預覽測驗表單' (Preview Assessment Form).

注意:一定要記得先按儲存再增刪表單

鑑定安置系統-本次評估表單 上傳資料

+ 新增測驗表單 刪除所有測驗表單

已選擇測驗表單[]

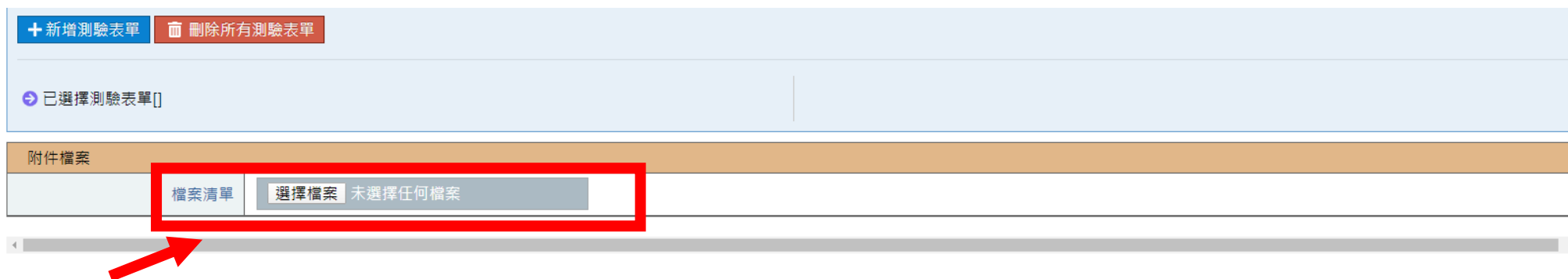
附件檔案

檔案清單	選擇檔案
	未選擇任何檔案

方法:

1. 一次可上傳多個
2. 記得要按儲存

鑑定安置系統-本次評估表單 上傳資料



+ 新增測驗表單 刪除所有測驗表單

已選擇測驗表單[]

附件檔案

檔案清單 選擇檔案 未選擇任何檔案

(資料順序)-障別-學校-姓名資料名稱
範例: (02)視-北區高中-陳○○-鑑定證明

說明:

1. 每個檔案都要打好檔名。
2. 目前”還”沒有格式和容量大小的問題。
→ 圖片、影片或是WORD都可以

鑑定安置系統-本次評估表單 **上傳資料**

+ 新增測驗表單 刪除所有測驗表單

已選擇測驗表單[]

附件檔案


檔案清單 選擇檔案 未選擇任何檔案

須(可)上傳內容:


1. 鑑定報名相關表件: 鑑定同意書、鑑定證明、身心障礙證明
2. 測驗類: 測驗封面、紀錄紙、視覺功能評估表。
3. 樣本類: 書寫樣本、口語樣本、照片或影片。
4. 醫療相關類: 摘要表、診斷證明、聽力圖
5. 其他: IEP、疑似生介入計畫、特推會會議紀錄、前次摘要表等

鑑定安置系統-ABAS 百分等級調整說明


3.適應行為評量系統第二版中文版-兒童版(自閉症) (ABAS-II) (6 ~ 17 歲)					
教師評					
測驗日期	<input type="text"/>	施測者		<input type="text"/>	
組合	量表分數總分	組合分數	百分等級		信賴區間
一般適應組合	<input type="text"/>	<input type="text"/>	PR 01	<input type="text"/>	<input type="text"/>
概念知能	<input type="text"/>	<input type="text"/>	PR 03	<input type="text"/>	<input type="text"/>
社會知能	<input type="text"/>	<input type="text"/>	PR 05	<input type="text"/>	<input type="text"/>
實用技巧	<input type="text"/>	<input type="text"/>	PR 0	~ PR 01	<input type="text"/>




PR=0.1



PR=0.3



PR=0.5

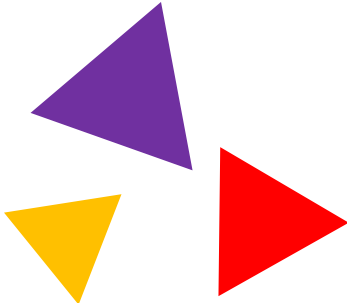

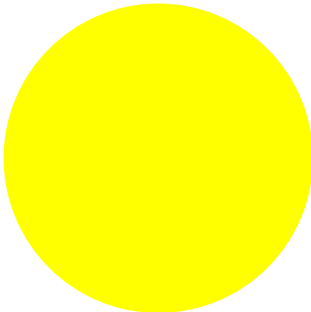
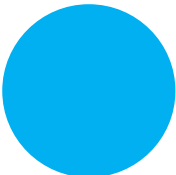


PR : <0.1

由於系統在百分等級不能打小數點和符號(<0.1)

因此請老師如果是0.1就請老師直接打01(如附圖)

如果是<0.1，就需要拜託老師們填PRO~PRO1



鑑定安置系統-初階研判

鑑定安置系統-初階研判

各個障別的研判摘要表不太一樣

學障

訪談資料			
目前安置班級	不分類身障資源班	目前安置班級其他項目	
學習困難發展史-國小	學習表現(學科學習情形或聽說讀寫算..表現) <input type="checkbox"/> 如檢附鑑定摘要表，則本欄免填		
	安置情形： <input type="checkbox"/> 普通班 <input type="checkbox"/> 資源班 <input type="checkbox"/> 其他： <input type="text"/>		
補救教學經驗： <input type="checkbox"/> 無 <input type="checkbox"/> 外加課程： <input type="text"/> <input type="checkbox"/> 抽離課程： <input type="checkbox"/> 國 <input type="checkbox"/> 英 <input type="checkbox"/> 數			
<input type="checkbox"/> 課後輔導： <input type="text"/>			
學習困難發展史-國中	學習表現(學科學習情形或聽說讀寫算..表現) <input type="checkbox"/> 如檢附鑑定摘要表，則本欄免填		
	安置情形： <input type="checkbox"/> 普通班 <input type="checkbox"/> 資源班 <input type="checkbox"/> 其他： <input type="text"/>		
補救教學經驗： <input type="checkbox"/> 無 <input type="checkbox"/> 外加課程： <input type="text"/> <input type="checkbox"/> 抽離課程： <input type="checkbox"/> 國 <input type="checkbox"/> 英 <input type="checkbox"/> 數			
<input type="checkbox"/> 課後輔導： <input type="text"/>			
前次鑑定證明			
鑑定結果	請選擇鑑定結果	障礙類型	
考場服務			
近一次段考成績			
國文	個人成績 <input type="text"/> 班級平均 <input type="text"/>	班別	<input type="radio"/> 資源班 <input type="radio"/> 普通班 備註 <input type="text"/>
英文	個人成績 <input type="text"/> 班級平均 <input type="text"/>	班別	<input type="radio"/> 資源班 <input type="radio"/> 普通班 備註 <input type="text"/>
數學	個人成績 <input type="text"/> 班級平均 <input type="text"/>	班別	<input type="radio"/> 資源班 <input type="radio"/> 普通班 備註 <input type="text"/>

智障

訪談資料			
目前安置班級	請選擇目前安置班級	目前安置班級其他項目	
教育史			
前次鑑定證明			
鑑定結果	請選擇鑑定結果	障礙類型	
考場服務			
近一次段考成績			
國文	個人成績 <input type="text"/> 班級平均 <input type="text"/>	班別	<input type="radio"/> 資源班 <input type="radio"/> 普通班 備註 <input type="text"/>
英文	個人成績 <input type="text"/> 班級平均 <input type="text"/>	班別	<input type="radio"/> 資源班 <input type="radio"/> 普通班 備註 <input type="text"/>
數學	個人成績 <input type="text"/> 班級平均 <input type="text"/>	班別	<input type="radio"/> 資源班 <input type="radio"/> 普通班 備註 <input type="text"/>
訪談資料-醫療資料			
近2年資料	<input type="radio"/> 有 <input checked="" type="radio"/> 無	醫師診斷書	
訪談資料-學生現況能力分析			

鑑定安置系統-初階研判

此功能可以直接代入前次填寫內容

適合:確認身分一年的學生、或是只要申請考場的學生

無法代出國中鑑定填的內容

💡 鑑定安置摘要表作業

基本資料 歷次鑑定紀錄 本次評估表單 初階研判 進階研判 諮詢研判 鑑輔會決議 補件

🔒 匯入前次【初階研判】

訪談資料

目前安置班級

請選擇目前安置班級

目前安置班級其他項目

各教育階段學習及適應概述

國小

國中

前次鑑定證明

鑑定結果

請選擇鑑定結果

障礙類型

考場服務

訪談資料-醫療資料

近2年資料

☐ 有


☐ 無




醫師診斷書

鑑定安置系統-多重障礙學生初階研判

請老師依照鑑定計畫填寫對應的初階研判內容

例如：學障兼病弱

教學輔導及介入成效	
 教學及評量協助	26
 行政協助及其他	27
 在校輔導策略、方式及成效	28
 輔具使用情形	29
 在校專業團隊服務建議	30

訪談資料	目前安置班級	其他	目前安置班級其他項目	G20
各教育階段學習及適應概述	國小		國中	
 醫療史	首次發現適應不佳	國小一年級	第一次就診時間	國小二年級
	首次就醫原因	33	後續就醫及用藥情形	34
 教育及發展史-國小	情緒行為問題 (摘要情緒行為表現及輔導記錄) <input checked="" type="checkbox"/> 如檢附鑑定摘要表, 則本欄免填			
	安置情形: <input checked="" type="checkbox"/> 普通班 <input checked="" type="checkbox"/> 資源班 <input checked="" type="checkbox"/> 特教班 <input checked="" type="checkbox"/> 特教班 (醫療合作)			
	課程安排: <input checked="" type="checkbox"/> 無 <input type="checkbox"/> 外加課程: <input type="text"/> <input type="checkbox"/> 抽離課程			
	輔導服務: <input checked="" type="checkbox"/> 無 <input type="checkbox"/> 接受諮詢 <input type="checkbox"/> 校外專業支援服務			
 教育及發展史-國中	情緒行為問題 (摘要情緒行為表現及輔導記錄) <input checked="" type="checkbox"/> 如檢附鑑定摘要表, 則本欄免填			
	安置情形: <input checked="" type="checkbox"/> 普通班 <input checked="" type="checkbox"/> 資源班 <input checked="" type="checkbox"/> 特教班 <input checked="" type="checkbox"/> 特教班 (醫療合作)			
	課程安排: <input checked="" type="checkbox"/> 無 <input type="checkbox"/> 外加課程: <input type="text"/> <input type="checkbox"/> 抽離課程			
	輔導服務: <input checked="" type="checkbox"/> 無 <input type="checkbox"/> 接受諮詢 <input type="checkbox"/> 校外專業支援服務			

鑑定安置系統-學情障兼具學生初階研判

*請老師提報時選「情緒行為障礙」!!!!

*本次評估點選情障&學障
(重複的鑑定分析&醫療紀錄可以寫一份即可)

*初階研判填寫情障的內容

測驗表單

依照障礙類別選擇

- ☐ 自閉症 (高中)
- ☐ 身體病弱組 (高中)
- ☐ 肢障腦麻組 (高中)
- ☒ 情障 (高中)
 - ☒ 4.情緒行為輔導紀錄摘要(高中獨有)
 - ☒ 5.情障特質影響(高中獨有)
 - ☒ 6.學生鑑定分析(高中獨有)
 - ☒ 1.醫療紀錄(國高中版)
- ☐ 智能障礙 (高中)
- ☐ 學障組 (高中)
 - ☒ 1.智力測驗
 - ☒ 1.基礎能力檢核
 - ☐ 6.學生鑑定分析(高中獨有)
 - ☐ 1.醫療紀錄(國高中版)
 - ☒ 1.學習困難證明
 - ☒ 2.學習適應困難表現(高中獨有)
 - ☒ 3.學障學習輔導紀錄摘要

鑑定安置摘要表作業

基本資料 歷次鑑定紀錄 本次評估表單 初階研判 進階研判 諮詢研判 鑑輔會決議 補件

請輸入前次【初階研判】

訪談資料

目前安置班級 請選擇目前安置班級 目前安置班級其他項目

醫療史

首次發現適應不佳 請選擇年級

第一次就診時間 請選擇年級

首次就醫原因

後續就醫及用藥情形

教育及發展史-國小

情緒行為問題 (摘要情緒行為表現及輔導記錄) 如檢附鑑定摘要表, 則本欄免填

安置情形: ☐ 普通班 ☐ 資源班 ☐ 特教班 ☐ 特教班 (醫療合作)

課程安排: ☐ 無 ☐ 外加課程: 抽離課程

輔導服務: ☐ 無 ☐ 接受認輔 ☐ 校外專業支援服務:

教育及發展史-國中

情緒行為問題 (摘要情緒行為表現及輔導記錄) 如檢附鑑定摘要表, 則本欄免填

安置情形: ☐ 普通班 ☐ 資源班 ☐ 特教班 ☐ 特教班 (醫療合作)

課程安排: ☐ 無 ☐ 外加課程: 抽離課程

輔導服務: ☐ 無 ☐ 接受認輔 ☐ 校外專業支援服務:

前次鑑定證明

鑑定結果 請選擇鑑定結果 障礙類型

考場服務

近一次段考成績

鑑定安置系統-初階研判-綜合研判

鑑定結果		
綜合分析	<div>✓ 見學生鑑定分析</div> <div>(加註鑑定歷程)</div> <div>鑑定歷程： 國小-確認學障(綜合型) or 鑑定歷程： 國中-新北-確認學障(語言型)</div>	
初階研判結果	學習障礙	
障礙補充說明		

- 情障學生可點選「見學生鑑定分析」
- **學障**學生請簡要敘述學生鑑定歷程。

鑑定安置系統-初階研判-初階研判結果

鑑定結果			
初階研判結果	身體病弱		
障礙補充說明			
特殊考場	<input type="checkbox"/> 有特殊考場需求		
相關專業團隊服務	<input type="checkbox"/> 有相關專業團隊服務需求		
酌減班級人數	<input type="checkbox"/> 有酌減班級人數需求		
教師助理員	<input type="checkbox"/> 有教師助理員需求(時數須向教育局申請)		
教育輔具	<input type="checkbox"/> 有教育輔具需求		
無障礙設施	<input type="checkbox"/> 有無障礙設施需求		

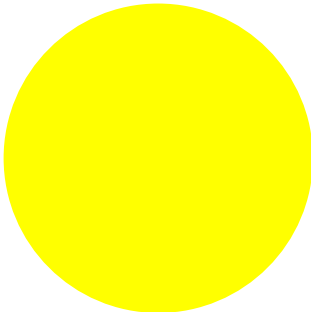
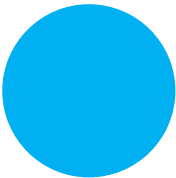
- 初階研判結果，如果點「確認某障礙」，下面才會跳出「特殊需求」選項。
- 障礙補充說明：請老師填入亞型。

*高中階段鑑定會議只審查「特殊考場」。(智、學、情、自)

鑑定安置系統-初階研判-初階研判結果

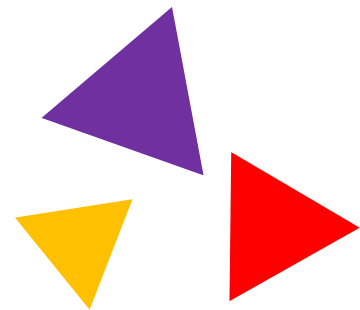
系統操作			
編輯完成	<input checked="" type="checkbox"/> 初階研判與建議完成	填寫教師	<input type="text"/>

- 編輯完成後，記得勾選「初階研判與建議完成」並填寫老師名字，之後按儲存。



鑑定安置系統-後續審查

進階研判→諮詢研判→鑑輔會決議





鑑定安置系統-後續審查

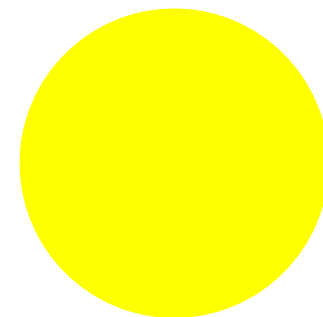
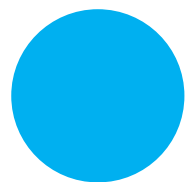
💡 鑑定安置摘要表作業						
基本資料	歷次鑑定紀錄	本次評估表單	初階研判	進階研判	諮詢研判	鑑輔會決議
					補件	

- 學校老師完成初階研判，之後就是由書審老師以及鑑輔小組委員進行審查。
- 高中鑑定分級
- 👉 進階研判：書審老師填寫
- ✌ 諮詢研判：實務研討會議或是有轉組加送填寫
- 👉 鑑輔會決議：審查無疑義的決議或是現場報告的決議

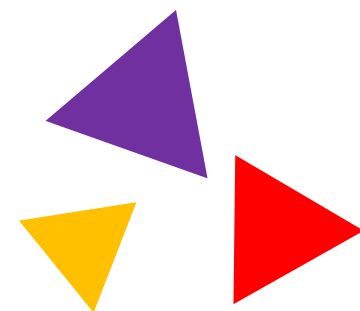
鑑定安置系統-進階研判

校內初審			
進階研判日期	 109/04/09		
進階研判結果與建議  載入範本	<div>(一) 是否同意學校研判 1、同意研判(無需寫第二項目及第三項目) (二) 項度說明 1、歷次醫療診斷及教育鑑定 2、自閉症特徵 3、適應顯著困難 (三) 提供後續資料蒐集建議 (四) 其他建議</div>		
建議補充資料			
鑑定及安置建議			
進階研判結果	自閉症 ▼	特殊需求審查建議	
障礙補充說明		免報告	✓
系統操作			
編輯完成	<input checked="" type="checkbox"/> 進階研判完成	填寫教師	

- 書審老師的審查建議，學校都可以看到，是否要補件或是現場報告這邊也都能看到。



鑑定安置系統-補件



鑑定安置系統-補件

基本資料

歷次鑑定紀錄

本次評估表單

初階研判

進階研判

諮詢研判

鑑輔會決議

補件

補件資訊填寫

選擇檔案 未選擇任何檔案

新增補件內容

補件資訊紀錄

操作	補件資訊內容	補件答覆內容
----	--------	--------

補件檔案

檔案清單

功能:主動補件或是經審查後補件

時程:

- (一)收件補件:收件截止後一星期內。
- (二)審查補件:由心評老師填寫補件資訊，需於一段時間內補充。

鑑定安置系統-補件 主動補件

補件資訊填寫

補智力測驗封面

選擇檔案

未選擇任何檔案

新增補件內容

補件資訊紀錄			
	操作	補件資訊內容	補件答覆內容
補件檔案			
檔案清單			

儲存

預覽


預覽測驗表單

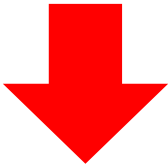


補件資訊紀錄			
	操作	補件資訊內容	補件答覆內容
1		109/01/30 15:18:36 北區特教資源中心： 補智力測驗封面	
補件檔案			
檔案清單			

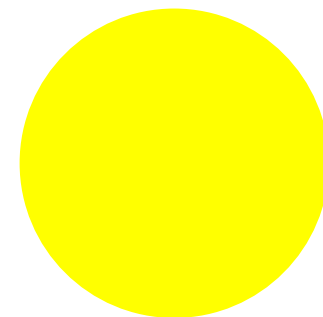
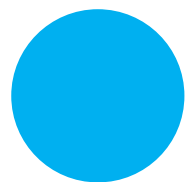
鑑定安置系統-補件

審查後補件

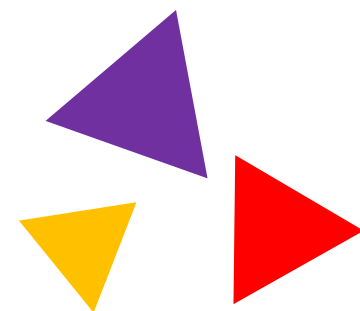
補件資訊紀錄			
	操作	補件資訊內容	補件答覆內容
1	 答覆	💬 109/01/30 15:18:36 北區特教資源中心： 補智力測驗封面	
補件檔案			
		檔案清單	



補件資訊紀錄			
	操作	補件資訊內容	補件答覆內容
1	 答覆	💬 109/01/30 15:18:36 北區特教資源中心： 補智力測驗封面	💬 109/01/30 15:18:36 陳O杰： 來囉!
補件檔案			
		檔案清單	 刪除  1579691143731.jpg (239 KB)



鑑定安置系統-報表



報表:提報清冊

鑑定安置系統

距離登出時間: 29分 59秒

Home線上報修永春高中登出

作業
特教助理員
報表
提報清冊
鑑定安置結果名冊
鑑定安置結果通知書
鑑定安置(全部資料)
維護

提報清冊

查詢條件項目

梯次	108	所有梯次	學生姓名		
提報學校	信義區_110	永春高中	就讀學校	信義區_110	永春高中
提報類組	請選擇提報類組		鑑輔會鑑定結果	請選擇鑑定結果	請選擇研判身分
提報身分	請選擇提報身分		初階研判結果	請選擇鑑定結果	請選擇研判身分

預覽重新填寫

**清冊需請老師們經 組長、主任、校長核章後，
在4/6日前寄至北區，方便檢核**

報表:提報清冊

鑑定安置系統 距離登出時間: 29分 59秒

Home 線上報修 永春高中 登出

作業 特教助理員 報表

提報清冊

查詢條件項目

梯次	108	所有梯次	學生姓名	
提報學校	信義區_110	永春高中	就讀學校	信義區_110 永春高中
提報類組	請選擇提報類組		鑑輔會鑑定結果	請選擇鑑定結果 請選擇研判身分
提報身分	請選擇提報身分		初階研判結果	請選擇鑑定結果 請選擇研判身分

預覽 重新填寫

方法:

- 1.選擇梯次
- 2.選擇「提報類組」(不選的話就會全部類組都出來。
- 3.按「預覽」(所有選項都選好，報表也不會跳出來，一定要按預覽才能看。

報表:提報清冊

可以存檔也可以列印

← 回到上一頁

◀ 1 的 1 ▶ ▶

↺ ↻ ↻

150% ▼

📄 ▼

🖨

尋找 | 下一個

108學年度 臺北市 第6次 高中
提報

學校類型：高中職
提報身分：新轉介、疑似生複評、已確認個案申請、跨階段轉銜

行政區	就讀學校	提報學校	姓名	身分證字號	性別	教育階段	年級	提報類組	提報身分	戶
信義區				A131092995	男	高中職	高	學習障礙	已確認個案重新評估	臺北市松山區test
信義區				A230279552	女	高中職	高	情緒行為障礙	新轉介	臺北市南港區123號

報表:提報清冊(核章參考格式)

109學年度 臺北市 第4次 109-2高中在校生鑑定安置 特殊需求學生鑑定安置

提報名冊

學校類型：高中職

教育階段：高中職

提報身分：新轉介、疑似生複評、已確認個案申請特殊考場、已確認生身分到期重新評估

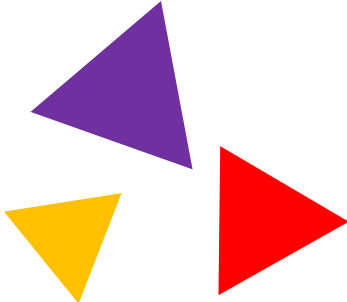
行政區	提報學校	就讀學校	姓名	身分證統一編號	性別	教育階段	年級	提報類組	提報身分
信義區	北區高中	北區高中	陳忠杰	A123456789	男	高中職	高	情緒行為障礙	已確認生身分到期重新評估

特教組長

單位主管

校長

***清冊可包含以下欄位即可
並請老師們協助新增核章欄位**



常見錯誤或重要調整提醒

常見錯誤小提醒

- 1.基本資料及初階研判沒有點選「編輯完成」。
- 2.初階研判-障礙補充說明 沒填寫亞型。
- 3.學障記得選擇「基本資料-持有鑑定證明」

系統調整及重點提醒

- 1.提報教師需填寫初階填寫教師姓名(系統可協助代入)
- 2.學情障兼具學生請提報情障組並勾選學障&情障評估表單
- 3.學障需在綜合研判填寫鑑定歷程