

臺北市 96 學年度智能障礙學生安置高職特教班暨特殊教育學校

職業能力評估

蜜蜂採蜜

一、施測目的：

能力指標	評量項目
負重	搬塑膠箱
遵從視覺提示	依照標籤指示、照片擺置
順序感	日期排序
速度	時間計時

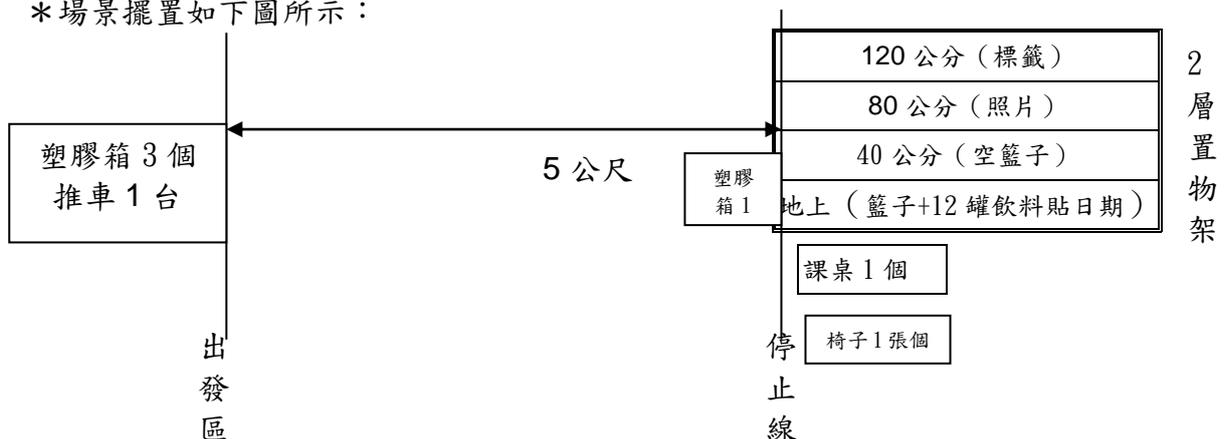
二、施測用具：

1. 麥香紅茶 (400 公克/罐) 1 罐；麥香奶茶 (400 公克/罐) 3 罐；蜜桃多 (400 公克/罐) 1 罐；芭樂多 (400 公克/罐) 2 罐；葡萄多 (400 公克/罐) 2 罐；伯朗咖啡藍山風味 (300 公克/罐) 4 罐；伯朗咖啡曼特寧風味 (300 公克/罐) 2 罐；伯朗咖啡 (300 公克/罐) 1 罐；茶裏王日式無糖綠茶 (650 公克/罐) 3 罐；茶裏王英式紅茶 (650 公克/罐) 1 罐；茶裏王青心烏龍茶無糖 (650 公克/罐) 2 罐；茶裏王台灣綠茶 (650 公克/罐) 3 罐。【放 1 個塑膠箱內】
2. 礦泉水 12 罐-貼日期：2007. 06. 10, 2007. 12. 25, 2008. 06. 25。【放 A4 盒子裡】
3. 塑膠箱 4 個 (1000 克/個)。
4. 碼錶 1 個。
5. A4 盒子 2 個。
6. 推車 1 台。(替代)
7. 課桌 1 張。(替代)
8. 課椅 1 張。(替代)
9. 置物架 1 組，架內分層高度為 80、120 公分、及 40 公分，寬度為 90 公分，深度為 45 公分。* 40 公分高度分層上放置 1 個 A4 盒子，80 公分高度分層上貼有商品照片，120 公分分層上貼有商品名稱標籤。

三、施測情境：

在出發區前放置塑膠箱 3 個 (1 個內含 12 瓶飲料、2 個相疊距離差 5 公分) 及推車 1 台，在停止處放一置物架，架旁放置塑膠箱 1 個，。

*場景擺置如下圖所示：



巧手立柱

一、施測目的：

能力指標	評量重點
手眼協調能力	將插棒完全插入手功能測驗板洞中。
手指運作能力	手指拿起插棒、插棒插入洞中能力。
短期記憶能力	聽從指令能力
處理速度能力	在時間內完成最多的插棒。
認知能力	辨別手功能測驗板的起始插洞位置、左右區辨能力、數字指認、數量辨識。
情緒穩定能力	能維持長時間的注意力，沒有負向情緒。

二、施測工具：

- (1) 1個計時器
- (2) 1個手功能測驗板
- (3) 1個塑膠盒，1個裝飾塑膠盒。
- (4) 100根紅色插棒，50根藍色插棒，50根黃色插棒，50根白色插棒。
- (5) 彈簧秤1個。
- (6) 500 C.C. 量杯1個

三、施測情境：

(一) 重量量測

請受測學生站在測驗桌前，施測教師站與學生同側。彈簧秤放於學生前面離桌緣3公分，空裝飾塑膠盒與裝入插棒之塑膠盒分別放於彈簧秤兩側。量杯直接放於彈簧秤上方，此時彈簧秤指針需歸零。

(二) 插棒操作

請受測學生站在測驗桌前，施測教師坐於學生對面。手功能測驗板放置於學生前方桌面上，測驗板底部距離桌緣2公分。1個塑膠盒置放在測驗板上側，塑膠盒內放置所有插棒。

四、施測程序：

(一) 重量量測

1. 施測教師說：「首先請你指出彈簧秤上50公克的標示位置。」「有沒有問題？」
「如果沒有問題請你指出。」
2. 施測教師說：「請你取出塑膠盒內的塑膠棒放到量杯中，秤出50公克的塑膠棒重量，並將秤好的塑膠棒倒入旁邊的裝飾塑膠盒中。請你在60秒內完成，越快越好。」若受測學生60秒時間未完成即停止。
3. 施測教師說：「現在請你裝120公克的塑膠棒。並再倒入裝飾塑膠盒中。也請你在60秒內完成，越快越好。」若受測學生60秒時間未完成即停止。

尋寶遊戲

一、施測目的：

能力指標	評量重點
短期記憶能力	聽從指令能力
認知能力	選用正確的掃除用具、分辨資源回收物品
手眼協調能力	將分類物品投入適當的回收桶、將紅色膠帶撕起和紙屑一同掃入畚斗中
分類能力	將資源回收物品做正確分類
小肌肉靈活度	扭、擰抹布的能力
測量能力	秤重及讀數

二、施測工具：

1. 掃把、馬桶刷、拖把、水桶、畚斗、刮刀、除塵把各 1 個。
2. 直立式回收盒 5 個。
3. 垃圾桶 1 個。
4. 鐵罐含蓋*2、鐵罐不含蓋*2、廢光碟片*2、電池*2、寶特瓶*3、紙盒含塑膠蓋*1、養樂多罐*1、廢滑鼠*1、護貝膜*1、廢紙*1。
5. 1 公分見方大小白色紙張 12 張。
6. 小包裝透明吸管及不透明吸管各 1 根。
7. 紅色非透明膠帶 2 公分長 1 張。
8. 小型塑膠袋(百寶袋)1 個。
9. 5 公分寬 OPP 非透明封口膠帶 1 捲。
10. 碼錶 1 個。
11. 電子秤 1 個。
12. 黃色粉筆 1 支。
13. 白色乾淨抹布 1 條。

超商購物

一、施測目的

能力指標	評量重點
情境判斷與反應	客人的進出、單瓶與雙瓶特價、招呼客人與結帳的情境轉換間的反應
口語表達	清晰的喊歡迎光臨、謝謝光臨、客人問話的正確回應
識別硬幣	正確判斷硬幣的幣值
零錢分類	50元、10元、5元、1元等硬幣分類放置
計算與找零錢	計算物品價錢與需找的金額，拿取正確硬幣找錢給客人

二、施測用具

1. 室內空間〈約5*5公尺〉
2. 貼地線或課桌或隔板：區分店門內外，門外約1公尺、門內約4公尺。
3. 收銀台：講/課桌1張〈充當收銀台〉
4. 零錢：客人甲準備50元、10元硬幣2個。客人乙準備50元硬幣1個。
4. 集幣盤：上層放50元2個、10元5個、5元10個、1元硬幣20個〈下層貼50.10.5.1元硬幣各一個，另備用零錢50.10.5.1元硬幣各一個〉
5. 特價單1張
6. 置物桌：課桌1張，桌上擺放飲料-「茶裏王」8瓶
7. 計算用品：計算機1個、計算紙一疊、筆1支、小垃圾桶/袋1個。

三、施測情境

1. 1人扮演施測兼評分員，另2人扮演客人甲、客人乙。
2. 施測前，集幣盤及計算用品用特價單〈反面朝上〉蓋起來，測驗二時才打開。

