

臺北市 109 學年度職業能力評估題目

(一) 外送到你家

一、施測目的

能力指標		評量重點	項目編號
基本 認知 能力	指令理解能力	能理解口語、手勢，依指令完成活動。	全項目
	記憶能力	能記憶施測者敘述品項與數量，完成相關活動。	(一)-1/(一)-2 (三)-1-(1) (三)-1-(4)
	算術能力	能拿取指定數量的餐盒。	(一)-1-(2)
	空間概念	1. 能依據餐盒與飲料包裝大小，堆疊整齊。 2. 能依據紙箱大小，將餐盒與飲料杯上下堆疊。	(一)-3-(2) (二)-1-(1) (二)-1-(2)
	分類能力	能將不同顏色的材料分別挑出	(一)-2-(1)
生理 能力	手眼協調	1. 能將分類的餐具堆疊整齊 2. 能將餐盒或飲料杯依大小上下堆疊 3. 能將餐盒或飲料杯裝入紙箱中	(一)-3-(2) (二)-1-(1)
	手部靈巧	1. 能將咖啡杯蓋上蓋子 2. 能將箱子壓平，以便使用封箱膠帶	(一)-3-(1) (二)-2-(1) (二)-2-(2) (二)-2-(3)
	手指靈巧	1. 能依據指令完成橡皮筋裝盒 2. 能正確使用封箱膠帶。	(一)-2-(2) (二)-2
工作 技能	問題解決	能自行依據空間大小，規劃適合餐具與飲料杯的位置。	(二)-1
	工作速度	能於指定的時間內完成要求的工作	(一)-2-(3) (二)、(三)

二、施測用具

(一) 飲品確認

名稱	咖啡杯	咖啡杯蓋	冰紅茶塑膠杯(P.P)	杯蓋	淺盤	咖啡渣包
圖片					北區提供	
規格	12oz 杯	同 12oz 杯	500C.C.	同 500C.C. 杯	40.5*29.5 *3(cm)	100g
數量	1 個	1 個	3 個	3 個	1 個	4 個
備品	2 個	1 個	2 個	2 個	無	1 個
備註						目的使杯子有重量

(二) 組裝餐點

名稱	炒飯	炒麵	臭豆腐	貢丸湯	酸辣湯	橡皮筋	淺盤	圖卡 1
圖片							北區提供	
規格			20*13*3.5			4.5cm/ 混色	40.5*29.5*3(cm)	A4 護貝
數量	2 個	2 個	2 個	1 個	1 個	12 個	1	1
備品	1 個	1 個	1 個	1 個	1 個	12		1
備註						混色(紅 2、綠 2、橘 8)		

名稱	咖啡渣包	咖啡渣包	咖啡渣包	圖字卡
圖片				
規格	200g	200g	70g	如附件 1
數量	4 個	2 個	4 個	1 組
備品	2 個	1 個	2 個	1 組
備註	目的使餐盒有重量(炒飯、麵)	目的使餐盒有重量(臭豆腐)	目的使餐盒有重量(湯品)	炒飯、炒麵、臭豆腐、貢丸湯、酸辣湯等字圖卡(其中部分圖卡須護貝，如附件 1)

(三) 裝箱

名稱	飲料杯架(4 杯)	外帶紙箱	封箱膠帶	圖卡 2
圖片				
規格	18*18*4.5(cm)	紙箱內徑 (長*寬*高) 32*23*20	4.8cm*12M	A4 護貝
數量	1	1	1	1
備品	1	1	1	1
備註		每施作 5 人更換 一次紙箱		

(四) 基本配備

名稱	施測桌	碼表
規格	75*180 cm	北區提供

數量	2 張	1 個
備註		

三、施測情境



臺北市 109 學年度職業能力評估題目格式

(二) 歡樂市集

一、施測目的

能力指標		評量重點	項目編號
基本 認知 能力	指令理解能力	能理解口語、手勢，依指示完成活動	全題號
	算術能力	1. 能拿取指定數量的糖果 2. 找出正確價格標籤貼紙 3. 秤重 300 克 4. 能將金額正確加總 5. 找錢金額計算正確 6. 拿出正確的零錢	(一)-1-(1) (一)-3-(1) (二)-1-(3) (三)-2-(1) (三)-3-(1) (三)-3-(2)
	記憶能力	按照指令拿取正確的物品	(三)-1-(1)
生理 能力	手部靈巧	1. 能將罐子打開 2. 能將罐子關緊	(一)-2-(1) (一)-2-(3)
	手眼協調	1. 白米裝入包裝夾鏈袋中	(二)-2-(2)
	手指靈巧	1. 將糖果裝進罐子裡 2. 標籤貼在正確的位置 3. 打開電源 4. 按規零鍵 5. 將包裝夾鏈袋打開 6. 將包裝夾鏈袋關緊 7. 標籤貼在正確的位置	(一)-2-(2) (一)-3-(2) (二)-1-(1) (二)-1-(2) (二)-2-(1) (二)-2-(3) (一)-3-(2)
工作 技能	工作速度	能在指定時間內完成，越快越好	(一)-2-(4) (二)-2-(4)
工作 態 度	工作態度認真	能聽指令及操作過程態度認真	全題項
	專注力	能專心聽無完指令並完成指定工作	全題項
	情緒穩定度	操作過程保持情緒穩定	全題項

二、施測用具

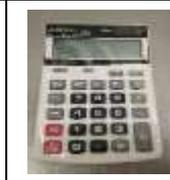
(一) 罐裝包裝

品名	配菜盤	海鹽檸檬糖	益生菌軟糖	調理盆	糖果罐	標籤貼紙
照片						35 元 45 元 55 元
規格	直徑 22cm	3.4*5.7cm	4*5cm	22cm	直徑 95mm 高 120mm	15*30mm
數量	1 個	51 顆	10 顆	1 個	1 個	各 1 張
備品	1 個	10 顆	5 顆	1 個	1 個	50/30/30 張
備註		廠牌: 可康	廠牌: 活益 比菲多		蓋上附 20*35mm 紅線框	以 密實袋裝

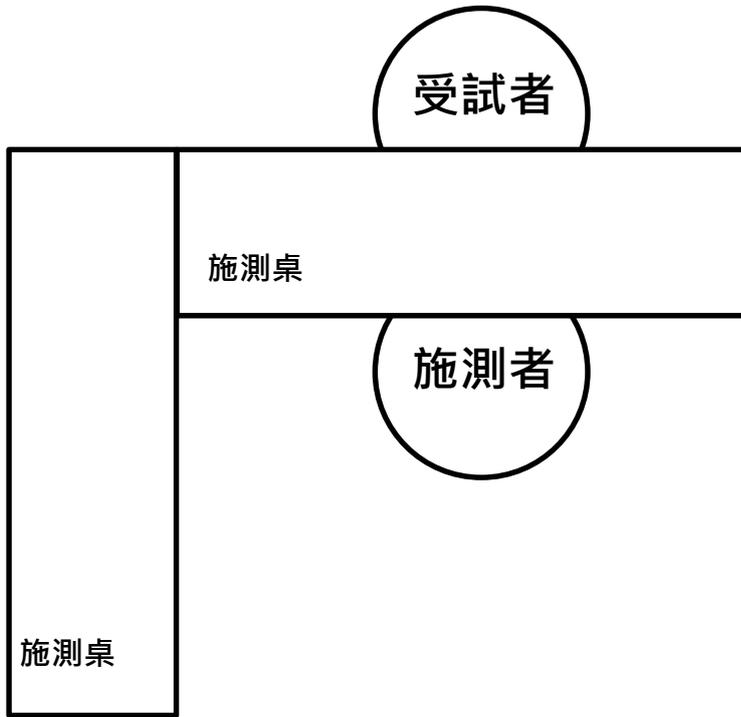
(二)秤重包裝

品名	量杯	量米杯	電子秤	湯匙	方形保鮮盒 3L	漏斗	立體密實袋	方形桶狀保鮮盒	米袋成品	置物籃
照片										
規格	1000 CC	口徑 6.7*高 6.5cm	18*14*1.8cm	5*16.5cm	185*185*135mm	口徑 10*高 9cm	18*18.5 cm	2.6L	18*18.5cm	30*39cm
數量	2 個	1 個	1 個	1 個	1 個	1 個	1 個	1 個	1 袋	1 個
備品	1 個	1 個	1 個	1 個	1 個	1 個	1 盒 (25 入)	1 個	1 袋	無
備註			電池 1 份		裝白米 1kg		廠牌:3M		以密實袋裝	

(三)結帳

品名	糖果罐	米袋成品	記事本	計算機	零錢盒	塑膠零錢	紙鈔	置物籃
照片								
規格	直徑 95mm 高 120mm	18*18.5cm	64K	(長*寬*高): 174*107*25.8mm	約 17 x 15 x 前高 3.5 / 後高 7 cm	如真幣		37*48cm
數量	2 個	1 袋	2 本	1 個	1 個	1 元/10 個 5 元/5 個 10 元/10 個 50 元/2 個	100 元 /2 張	1 個
備品	1 個	1 袋	1 本	1 個	1 個		3 張	無
備註	裝 20 顆糖果 貼價格標籤 35 元	裝 300g 白米 貼價格標籤 45 元	貼價格 標籤 15 元					

三、施測情境



臺北市 109 學年度職業能評估題目

(三) 襪!動起來!

一、施測目的

能力指標		評量重點	項目編號
認知能力	口語理解	能依指令步驟完成。	(一)-1~2 (二)-1,(三)-1
	分類能力	能區分襪子的顏色、形狀、長度。	(一)-1,(二)-1.4,(四)
	空間概念	能區分左上、中間、右下。	(四)
	視覺記憶	能在觀察示範及口語指示下完成夾襪子、摺襪子的動作。	(二)-1~3 (三)-1~3
	短期記憶	能記得指令並確實完成。	(一)-1, (二)-1~4 (三)-1~3
生理能力	手眼協調	1. 能將襪子上下堆疊整齊。 2. 能使用曬衣夾夾襪子。 3. 能將襪子放進指定的格子中。	(二)-2~3,(四)
	手指、手部靈巧	能將襪子捲起，將襪子向下翻，將襪子塞入襪口中。	(三)-1~3
工作技能	問題解決	能發現數量不足，並主動提問	(一)-2、(二)-5
	注意細節	1. 能注意襪子的方向、正反面 2. 能注意襪子是否完整塞入襪口中 3. 能察覺襪子/夾子數量多餘、不足	(二)-2, (三)-3 (一)-2、(二)-5
	工作速度	能在時間內完成，愈快愈好	(一)-3,(二)-6, (三)-4
工作態度	專注力	能聽完指導語和示範，並完成操作	(三)-1~3
	持續力	能重複相同的動作，完成全部襪子	(一)-1, (二)-1~3, (三)-1~3,(四)

二、施測用具

(一)襪子配對

名稱	黑毛襪	黑長襪	白棉襪	五指襪	白船型襪	綠船型襪	絲襪	籃子
圖片								
規格	24cm	30cm	24cm	24cm	24cm	24cm		40*50*13
數量	1 雙	1 雙	1 雙	1 雙	1 雙	1 雙	1 雙	1 個
備品	3 雙	3 雙	3 雙	3 雙	3 雙	3 雙	3 雙	
備註						示範襪		

(二)夾襪子/(三)摺襪子

名稱	配對襪	曬衣夾	題目圖卡/答案圖卡
圖片			
規格	/	紅黃白藍綠黑	A4 護備
數量	/	6 個	各 1 張
備品	/	4 個	
備註	沿用「襪子配對」材料與備品		

(四)收納整理

名稱	毛襪	棉襪	五指襪	船型襪	籃子	分隔板
圖片						
規格	24cm(黑)	24cm(白) 30cm(黑)	24cm(黑)	24cm(白) 24cm(綠)	40*50* 13(藍)	高度 10cm
數量	1 雙	2 雙 (白黑各 1)	1 雙	2 雙 (白綠各 1)	1 個	4 片
備品	3 雙	3 雙	3 雙	3 雙	1 個	2 片
備註	沿用「收納整理」材料與備品，皆為摺好的襪子				先組裝為九宮格	

三、施測情境

(一) 襪子配對：紅色籃子內有 5 隻襪子加上 1 隻襪子。

施測者

白船型襪 1

籃子內裝 11 隻襪子
(黑毛襪 2 黑長襪 2 黑五指襪 2 白棉襪 2 白船型襪 1 絲襪 2)

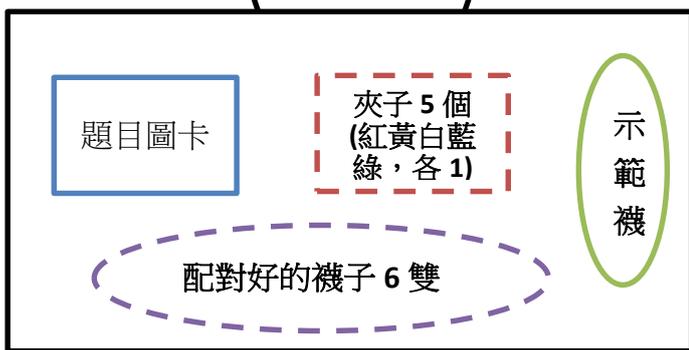
示範襪



受試者

(二) 夾襪子：在桌上由左而右依序放題目圖卡、5個夾子、夾好的綠色襪子。

施測者 (手拿藍色夾子 1)



受試者

(三) 摺襪子

施測者



(成品)

受試者

(四) 收納整理

施測者



(成品)

受試者

臺北市 109 學年度職業能力評估

(四) 喬來喬去

一、施測目的

能力指標		評量重點	項目編號
生理能力	手眼協調	1. 能正確拿出鮮奶及罐頭 2. 能正確排列鮮奶與罐頭	(一)-1-(1)~(2) (三)-2, (三)-3 (四)-1-(1)
	移動能力	1. 能將塑膠箱抬起走 5 公尺 2. 能將塑膠箱抬回出發線	(二)-1-(1)~(5) (四)-1-(2) (四)-1-(3)
	手臂穩定度	抬舉時塑膠箱未碰觸身體	(二)-1-(2)
	肢體協調	1. 抬舉時塑膠箱未碰觸身體 2. 能將塑膠箱完全放在地上 3. 能在蹲姿下操作	(二)-1-(2) (二)-1-(5) (三)-1, (三)-2
	軀幹肌力與肌耐力	1. 能將塑膠箱抬起走 5 公尺 2. 能將塑膠箱抬回出發線	(二)-1-(1)~(5) (四)-1-(2), (四)-1-(3)
	負重能力	1. 能將塑膠箱抬起 2. 能將塑膠箱抬起走 5 公尺 3. 能將塑膠箱完全放在地上 4. 能將塑膠箱放回桌上	(二)-1-(1)(3)(4) (四)-1-(2) (四)-1-(3)
基本認知能力	算術能力	能拿出數量正確的罐頭	(一)-1-(3)
	口語理解能力	能依口語指令完成活動	全項目
	空間概念	1. 能將罐頭排好 2. 能將影印紙搬至上層 3. 能將底層罐頭排放 4. 能將罐頭疊放	(一)-1-(4) (三)-1-(1) (三)-2-(1) (三)-2-(2)
	分類能力	1. 能拿出種類正確的罐頭 2. 能依指令主動將全部罐頭放回大型塑膠箱內	(一)-1-(3) (四)-2
	記憶能力	能記住指令並完成操作	全項目
	專注力	能聽完指導語並完成操作	全項目
工作技能	問題解決	能將罐頭放入指令位置	(三)-3-(3)
	工作速度	能在指定時間內完成	(一)-2, (三)-3, (四)-3

二、施測用具

(一) 施測用品

名稱	鮮奶	大罐頭	小罐頭	影印紙	塑膠箱	塑膠箱
圖片						
規格	3700g	340g	227g	A4(500 入)	57*39*23.5mm	79*56*46mm
數量	4 瓶	12 罐	6 罐	4 包	1 個	1 個
備品						
備註					中, 含蓋	大

(二) 基本配備

名稱	施測桌	三層鐵架	碼錶	記分板
規格	75cm*150cm	45*90*180cm	無	A4
備用	1	1	1	1

(三) 地上貼白色框 1 個(長 40 公分、寬 60 公分、框線 2 公分)

三、施測情境

