

各教育階段身心障礙學生個案轉銜服務各類資料表(特教通報網下載)

學生姓名		性別		身分證字號		障礙類別		
				出生日期		障礙等級		
戶籍地址						聯絡電話		
通訊地址						行動電話		
電子信箱				傳真		學生是否領有身心障礙手冊		
法定代理人		與個案關係			聯絡電話	日： 夜：		
聯絡地址								
監護人		與個案關係			聯絡電話	日： 夜：		
聯絡地址								
主要聯絡人		與個案關係			聯絡電話	日： 夜：		
聯絡地址								
健康狀況	身高	視力	裸視	左	色盲	聽力	矯正前	左
	公分		右	右				
	體重		矯正	左			矯正後	左
	公斤		右	右				
	其他障礙				健康			
	病名		目前服用藥物名稱		藥物用法		對何種藥物過敏	
智力	評量工具				結果摘要			
	評量工具				結果摘要			
	評量工具				結果摘要			
障礙狀況	致障時間		致障時年齡：	歲	致障原因			
	障礙部位							
	障礙現況							
	治療經過							
教育程度	☐ 不識字 ☐ 小學 ☐ 國中 ☐ 高中(職) ☐ 大專 ☐ 研究所以上							
學歷	畢業學校	科系		就學期間		是否畢業		
				年 月至 年 月		☐ 畢業 ☐ 肄業		
				年 月至 年 月		☐ 畢業 ☐ 肄業		

職業證照	職類：	等級：		
駕駛執照	機車駕照：	汽車駕照：		
曾接受過的服務紀錄	(1) 經濟補助 (2) 支持性服務 (3) 復健與醫療服務 (4) 就學服務 (5) 安置服務 (6) 其他：			
項 目		現 況 能 力 分 析 (若該項目有相關資料、記錄、表單可檢附於附錄，則請將附錄編號註明於該項分析欄位中即)		
一、認知能力 (記憶、理解、推理、注意力等)				
二、溝通能力 (語言理解、語言表達、語言發展等)				
三、學業能力 (語文、閱讀、書寫、數學等)				
四、生活自理能力 (飲食、入廁、盥洗、購物、穿脫衣服、上下學能力等)				
五、社會化及情緒行為能力 (人際關係、情緒管理、行為問題等)				
六、職業技能 (曾經接受的職業訓練、實習及期間，曾經從事過的職種、工作表現水準等)		職 訓		
		學習經驗		
		經 歷		
		就 業	目前狀況	
現況分析之二				
(1) 生活自理能力：		(2) 職(學)業能力：		
(3) 行動能力：		(4) 交通能力：		
(5) 通訊能力：		(6) 認知理解能力：		
(7) 語言表達能力：		(8) 人際互動能力：		
(9) 休閒能力：				
七、本次轉介的主要需求 (請填表人說明)				
八、希望參加的職業訓練				
九、希望就業的職種、待遇與工作地點 (請填表人建議)		第一志願：	工作地點	1.
		第二志願：		2.
		第三志願：		3.
		希望待遇最低每月薪資： 元		加班意願： ☐ 願意 ☐ 不願意
		希望工作班別：		
填表者		單位		職稱
聯絡電話		電子信箱		填表時間
請填表者隨表附上服務個案期間所有相關個案醫療、教育、職業訓練、或就業經歷等資料。				