學校簡介及高職課程

報告人:教務處孫藍莉主任

TEL: (02)8661-5183#201

E-MAIL: wsses. 2018@gmail.com



臺北市立文山特殊教育學校

WENSHAN SCHOOL OF SPECIAL EDUCATION

文山特教在哪裡?









· 我們在臺北市的最南端 , 附近有捷運-文湖線。 距離信義區也很近,搭 一段票的公車(約10分鐘)就抵達市政府(或市府 捷運站)。

學校四周圍繞著花草樹 木,並鋪設了磁磚步道 ,環境乾淨而優美。

文山特教的交通服務

設置交通車接送,4台大型無障礙升降巴士、7台中型無障礙升降巴士、1台一般中型巴士,居住臺北市南六區的孩子上下學。

每輛車皆有隨車助理教師

,維護孩子安全。





文山特教的教學場域及設備

·全校中央空調,在炎熱的夏天提供 孩子舒適的學習環境。





校內設置升降式溫水游泳池及水療池,提供學生肢體伸展及活動的課程。

文山特教的教學場域及設備

· 媒合社區資源,規劃校外實習場所,如文山實習生活館、大賣場、動物園等,以訓練孩子就業能力及交通能力,培養獨立及問題解決能力。



文山實習生活館



家樂福超市

文山特教的教學場域及設備

- 因應學生需求及課程規劃,校內設置各實作場所
 - , 如超商工場、烘焙教室、陶藝工場、手工工場
 - 、洗車工場等,以提供孩子多元的學習需求。







洗車工場

手工工場

陶藝工場

文山特教的專業團隊

· 物理治療師3位、職能治療師2位、語言治療師2位、臨床心理師1位、營養師1名,另依學生需求外聘其他專業人員(如定向行動師、社工師···等等),各班皆有專責的治療師確實掌握每位孩子的狀況。

水中體驗課程



動作機能訓練



輔具製作調整



職業能力評少



能力評估溝通輔具及語言



電動輪椅訓練



文山特教專職職業輔導教師

本校聘有2名職業輔導教師,提供高三具就業潛能學生支持性就業服務:從晤談評估、職場媒合、面試試做、密集輔導、追蹤輔導到穩定就業,採用「先安置→再訓練」的方式進行一條龍式的就業輔導,並持續提供關懷服務。



【支持性就業輔導】 全國加油站-洗擦車



【支持性就業輔導】 肯德基台大店-外場清潔

學生努力點滴與成果

在職業輔導教師的協助下,孩子們陸續走出自己的一片天,在工作上有其發揮的空間,讓孩子獲得成就感,進而提升生活的品質。



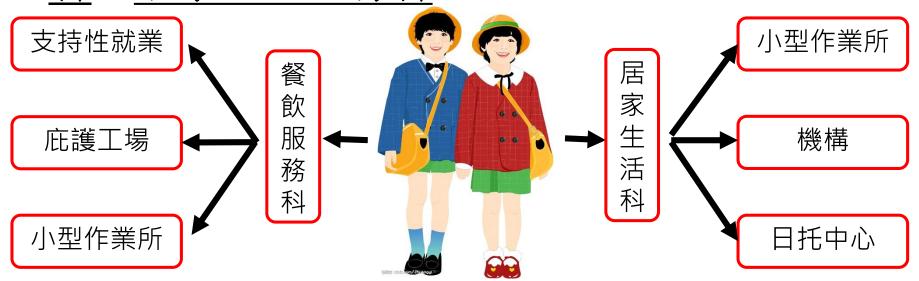
【支持性就業輔導】 藍田月子中心-餐具清潔



【支持性就業輔導】 星巴克-清潔相關工作

文山特教的課程規劃-111學年度

· 文山特教關注每一位孩子的學習,為了滿足就業潛能與就養照護的孩子並因應學生未來的轉銜及學習需求,在課程規劃上,開設餐飲服務科、居家生活服務科。



餐飲服務科目標

培養孩子的工作態度、工作技能、自我決策、居家 照護、休閒生活等能力,加強餐飲製備與服務、家 務處理相關知識與技能,達到提升職業適應能力與 良好社會適應能力之目標。



家樂福超市



文山實習生活館

居家生活服務科目標

加強自我照顧、溝通訓練、休閒生活、物理及職能 治療復健課程。培養家務處理相關知識與技能,達 到提升身體健康管理能力,並能良好參與家庭生活 、休閒活動與運用社區資源之目標。



園藝



手工香皂



超商



陶藝

職業課程運作模式

強就業能力訓練 增加校外實習時數,加

	餐飲服務和	斗	居家生活服務科
高一	進行職業負	能力相關評估	,發掘學生優勢能力。
高二	半天社區 實作訓練	以校內實 習方式進	以校內實習方式進行職 業訓練以提升其環境適
高三	全天社區實作訓練	行職業訓 練以提升 其環境適 應能力。	應能力。

及弱勢能力的提升著重學生優勢能力的發展

校外實習地點

【高二】家樂福超市、(動物園)

【高三】文山實習生活館、(公務人員訓練處餐廳)

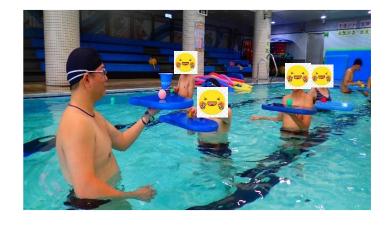
校內實習職種

超商、手工(馬賽克、手工皂)、陶藝、烘焙、洗車、園藝(土耕、水耕)等

特色課程-游泳

- 1. 挑選高職部喜歡玩水/不怕水的學生
 - 且具備自己盥洗的能力
- 2. 能聽得懂簡單指令並配合指令
 - 學習. 體驗. 游泳技巧與水中活動
 - 達一定能力標準會參與相關游泳競賽〈會長盃、北市身障運動會〉





特色課程-田徑

- 1. 在樂趣的氣氛下,增進學生參與體能訓練的動機,藉以提升學生心肺功能,並發展團隊互助合作的精神。
- 2. 課程設計以學生需求為核心,善用校內現有之運動空間設備,發展學校體育特色,落實學生IEP並提升學生競技體適能。



特色課程-美術創作

- 1. 讓具有創作潛能並對美術有興趣的學生,能藉由適性課程,豐富美術創作經驗,發揮個人藝術優勢能力,提升自信心與生活品質。
- 2. 带領學生參與各項藝術展出,展現藝術才能與光采!。



特色課程-

奥福樂器音樂與運用

運用奧福音樂教育理念,透過遊戲的形式,設計出適合身心障礙學生的演奏模式,讓每個人都能以原本的能力愉悅地參與各種唱、奏、跳與創作,同時刺激視、聽、觸、動等多元感官,讓孩子在學習過程中享受創造、合作、互動的樂趣。









社圆活動

• 社團課程提供學生多元的休閒課程,以豐富多采多姿的校園生活。



多感官社

透過黑白屋的燈光、聲響等,提升孩子主動 萬尋環境的能力



電腦社 WORD製作月曆

示滑行 避開地面的標直排輪社







社圆活動

• 社團課程提供學生多元的休閒課程,以豐富多采多

姿的校園生活。

外各項表演及比賽的代表學校參加校內班啦隊社、打擊樂社







美術社 以手指彩繪 畫紙



地板滾球社 拿取球沿著 軌道投擲

學習活動側寫

各式各樣的餐飲製備課程,讓學生在多元的 課程中學習到餐飲製作的基本技能與知識











不同的生活技能學習,讓學習融入生活











學習活動側寫











透過多元的課程規劃,讓學生學習到不一樣的技能,體驗不一樣的活動, 在生活中學習,學習生活。













學習活動側寫

老師的理念:我們盡我們 所能的帶著孩子做。





學務處不定期辦理親職講座、 親師生活動、邀請他校進行融 合活動,家長會也給予永遠的 支持。



江翠國小合 唱團進行融 合活動







家長打擊樂參 與耶誕活動



畢業方向

就業轉銜

- ·【庇護性就業】 職業輔導評量

機構轉銜

- ・【安置類型】
 - 日間托育、小型作業所、 啟能中心、發展中心、 日間照顧中心、樂活/ 據點課程、全日托育
- ·【學校相關活動】 轉銜安置家長機構參訪 活動、轉銜安置機構設 攤活動、社政轉銜(高 三最後一次IEP)

期待一同來認識文山特教, 歡迎加入文山特教這個大家庭! 謝謝聆聽

~~~文山特教誠摯歡迎您~~~