

# 臺北市111學年度 身心障礙學生十二年就學安置高級中等學校 教育人員及家長說明會



主辦單位：臺北市政府教育局  
承辦單位：臺北市北區特教資源中心  
報告人：北區特教資源中心 陳忠杰主任

PART  
B

升學轉銜  
輔導與資源



# 111學年度基北區適性入學管道

## 免試入學

- 直升入學
- 試辦學習區完全免試入學
- 優先免試入學(第一類、第二類)
- 技優甄審入學
- 產業特殊需求類科
- 實用技能學程
- 技術型及單科型獨招

## 身心障礙適性輔導安置

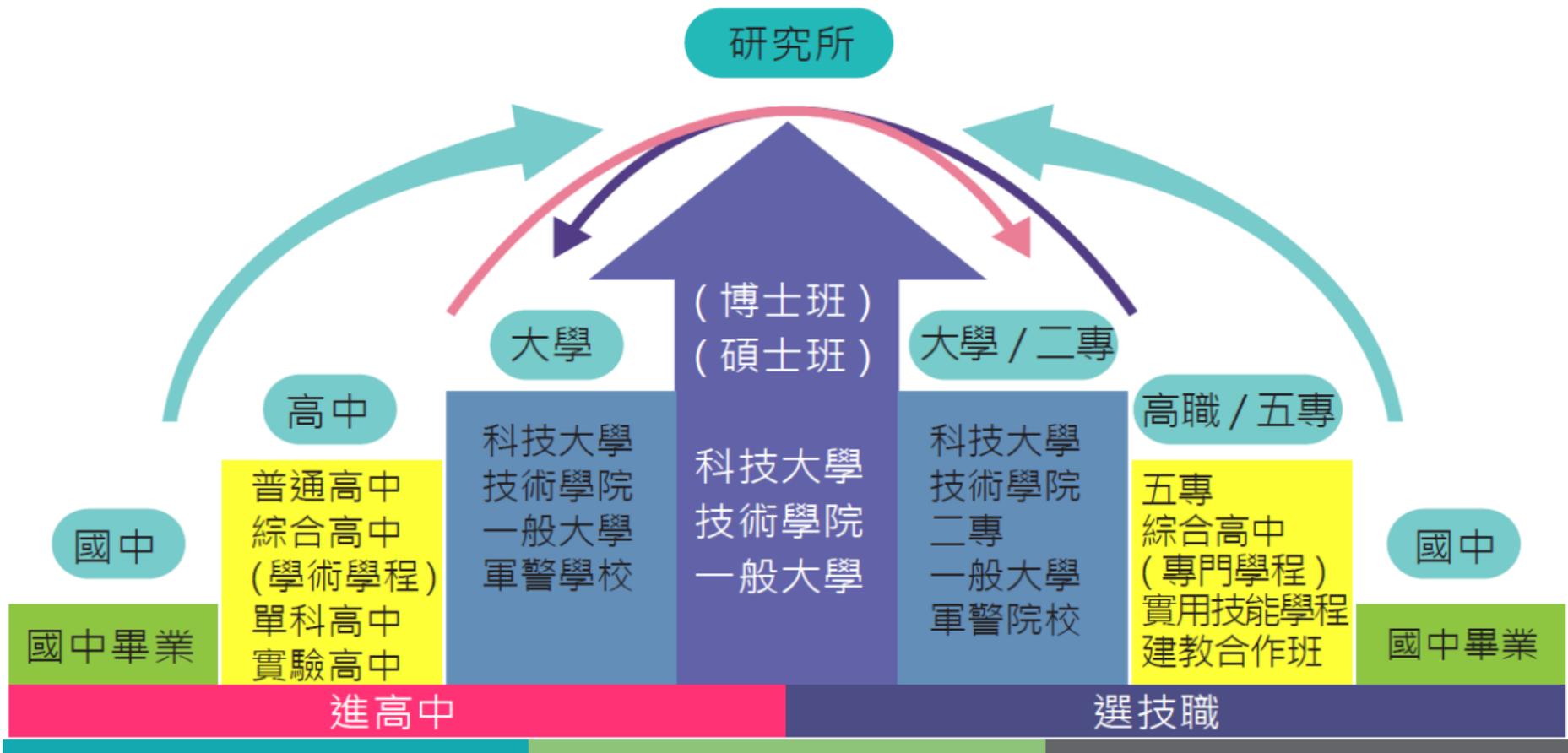
## 特色招生

- 甄選入學
  - 藝術才能班
  - 體育班
  - 科學班
  - 專業群科
- 考試分發入學

## 其他

- 建教合作班
- 重點運動項目
- 未受政府補助私校獨立招生

# 國中畢業生升學進路圖



教育階段

高級中等學校

學校類型

普通型

技術型

綜合型

單科型

課程類型

部定必修

校訂必修  
選修

團體活動  
時間

彈性學習  
時間

★ 各類型高級中等學校之特殊教育學生可依據其優先需求，集中安排所需之特殊需求領域課程（如輔助科技應用科目、情意發展）之節數

	普通型高中/普通科	技術型高中/群科
性向	學術性向強，對學術研究興趣	志群性向明確，操作性向強，喜動手操作或實作
適合條件	基礎學科普遍均衡發展或單科專精	多元性向與職群對應較高者
教育目標	奠定研究學術或學習專門之能知預備為宗旨	教導專業之能、涵養職業道德、培育實用技術人才
課程特色	以學術知能為導向 著重基礎知識學科課程	以專門技術為導向，著重技術方面的專業實作實習課程
畢業條件	150學分畢業	160學分畢業
考科	國英數自社	國英數+專業1-4科
類別	社會組/自然組	6類15群91科
考試	學測/分科測驗	統測/各類證照技能檢定
未來發展	偏向知識型工作技能/基礎學科強，未來以升學為導向	較強的實務及技術能力，學習與職場所需接軌的能力，升學就業管道兼具

1. 身心障礙生大專校院甄試(無加分機制)/身障獨招。
2. 主動學習意願。
3. 一般大學工學院與科大工業類科相近。

# 技高專業群科-群科歸屬表(108課綱)

類別	群別	現有科別
工業類	機械群	機械科、鑄造科、板金科、機械木模科、配管科、模具科、機電科、製圖科、生物產業機電科、電腦機械製圖科
	動力機械群	汽車科、重機科、飛機修護科、動力機械科、農業機械科、軌道車輛科
	電機與電子群	資訊科、電子科、控制科、電機科、冷凍空調科、航空電子科、電子通信科、電機空調科
	化工群	化工科、紡織科、染整科、環境檢驗科
	土木與建築群	建築科、土木科、消防工程科、空間測繪科
商業類	商業與管理群	商業經營科、國際貿易科、會計事務科、資料處理科、不動產事務科、電子商務科、流通管理科、農產行銷科、水產經營科、航運管理科、 <b>電競經營科(107年起試辦)</b>
	外語群	應用英語科、應用日語科
農業類	農業群	農場經營科、園藝科、森林科、野生動物保育科、造園科、畜產保健科
	食品群	食品加工科、食品科、水產食品科、烘焙科
家事類	家政群	家政科、服裝科、幼兒保育科、美容科、時尚模特兒科、流行服飾科、時尚造型科、 <b>照顧服務科(96年起試辦)</b>
	餐旅群	觀光事業科、餐飲管理科
海事 水產類	水產群	漁業科、水產養殖科
	海事群	輪機科、航海科
藝術與 設計類	設計群	家具木工科、美工科、陶瓷工程科、室內空間設計科、圖文傳播科、金屬工藝科、家具設計科、廣告設計科、多媒體設計科、室內設計科、多媒體應用科、美術工藝科
	藝術群	戲劇科、音樂科、舞蹈科、美術科、影劇科、西樂科、國樂科、電影電視科、表演藝術科、多媒體動畫科、時尚工藝科、劇場藝術科

# 綜合高中

- 兼具高中及高職特質，可經由**高一課程試探**後再選擇。
- 各校依特色開設專業學程，且皆有學術社會及自然學程，**但每個學程不一定開設**，視選擇人數是否達門檻。
- **專業學程**因包含普通科課程及群科必修學分，實際上壓縮選修課程比例，**選修空間有限**。
- 選組後視同分班，須**重新適應**。
- **必修學分**須100%及格。

覺察

探索

釐清

決定

建設

# Step1 覺察

## 自我了解與接納

- ✓ 清楚自己的優勢與興趣
- ✓ 了解自己學習能力與困難

## 展現某個領域喜好

- ✓ 持續的時間
- ✓ 具體事蹟
- ✓ 同儕或老師的引導
- ✓ 在某個領域長期學習

# Step1 覺察

## 生涯發展

- ✓ 思考自我期待
- ✓ 進修或工作
- ✓ 期待自己成為的樣子
- ✓ 想過甚麼樣的生活

# Step2 探索

測驗		國中新編多元性向測驗							適性化職涯性向測驗								
類群	分測驗	語文推理	數字推理	圖形推理	機械推理	空間關係	中文詞語	英文詞語	知覺速度	語文	數學	空間	科學推理	邏輯推理	美感	觀察	創意
		機械群	√	√		√	√					√	√	√			
動力機械群	√	√		√	√					√		√	√	√			
電子機電群			√	√	√	√					√	√		√			
土木與建築群			√	√	√	√					√	√		√	√		
化工群	√	√	√	√	√			√			√			√		√	
農業群	√	√	√	√										√		√	√
食品群	√	√					√		√		√			√		12	√

# Step2 探索

測驗		國中新編多元性向測驗							適性化職涯性向測驗								
類群	分測驗	語文推理	數字推理	圖形推理	機械推理	空間關係	中文詞語	英文詞語	知覺速度	語文	數學	空間	科學推理	邏輯推理	美感	觀察	創意
	商業與管理群		✓	✓				✓	✓	✓	✓	✓			✓		
外語群		✓	✓				✓	✓	✓	✗	✗			✗			
設計群		✓		✓		✓	✓					✓			✓	✓	✓
家政群		✓				✓			✓	✓		✓			✓		✓
餐旅群		✓	✓				✓		✓			✓			✓	✓	✓
藝術群		✓		✓		✓	✓			✗		✓			✓		✗
學術	學業	✓	✓	✓						✓	✓			✓			
	理工			✓	✓	✓					✓			✓			
	文科	✓				✓				✓				✓			

# Step2 探索

測驗		情境式職涯興趣測驗					測驗		情境式職涯興趣測驗							
類群	分測驗	實用型 R	研究型 I	事務型 C	社會型 S	藝術型 A	企業型 E	類群	分測驗	實用型 R	研究型 I	事務型 C	社會型 S	藝術型 A	企業型 E	
	機械群		V	V	V					商業與管理群		V	V			
動力機械群		V			V			外語群		V	V				V	
電機電子群		V	V					設計群		V		V		V	V	
土木與建築群		V				V		家政群		V				V		
化工群		V	V			V		餐旅群		V	V				V	
農業群		V	V		V			藝術群		V		V		V	V	
食品群		V			V		V	學術	學業							
									理工		V	V		V		
									文科				V	V	V	V

# Step2 探索



資料來源youtube 《重返技職教育! 新北市舉辦國中技藝競賽 - 民視新聞》 2017/5/25



資料來源youtube 《國中技藝教育宣導》 2012/5/31

# 技高專業群科-群科歸屬表(108課綱)

類別	群別	現有科別
工業類	機械群	機械科、鑄造科、板金科、機械木模科、配管科、模具科、機電科、製圖科、生物產業機電科、電腦機械製圖科
	動力機械群	汽車科、重機科、飛機修護科、動力機械科、農業機械科、軌道車輛科
	電機與電子群	資訊科、電子科、控制科、電機科、冷凍空調科、航空電子科、電子通信科、電機空調科
	化工群	化工科、紡織科、染整科、環境檢驗科
	土木與建築群	建築科、土木科、消防工程科、空間測繪科
商業類	商業與管理群	商業經營科、國際貿易科、會計事務科、資料處理科、不動產事務科、電子商務科、流通管理科、農產行銷科、水產經營科、航運管理科、 <b>電競經營科(107年起試辦)</b>
	外語群	應用英語科、應用日語科
農業類	農業群	農場經營科、園藝科、森林科、野生動物保育科、造園科、畜產保健科
	食品群	食品加工科、食品科、水產食品科、烘焙科
家事類	家政群	家政科、服裝科、幼兒保育科、美容科、時尚模特兒科、流行服飾科、時尚造型科、 <b>照顧服務科(96年起試辦)</b>
	餐旅群	觀光事業科、餐飲管理科
海事 水產類	水產群	漁業科、水產養殖科
	海事群	輪機科、航海科
藝術與 設計類	設計群	家具木工科、美工科、陶瓷工程科、室內空間設計科、圖文傳播科、金屬工藝科、家具設計科、廣告設計科、多媒體設計科、室內設計科、多媒體應用科、美術工藝科
	藝術群	戲劇科、音樂科、舞蹈科、美術科、影劇科、西樂科、國樂科、電影電視科、表演藝術科、多媒體動畫科、時尚工藝科、劇場藝術科

# Step2 探索



國中畢業生適性入學宣導網站



機械群



動力機械群



電機及電子群



土木與建築群



化工群



商業及管理群



外語群



設計群



農業群



食品群



家政群



餐旅群



海專群



水產群



藝術群

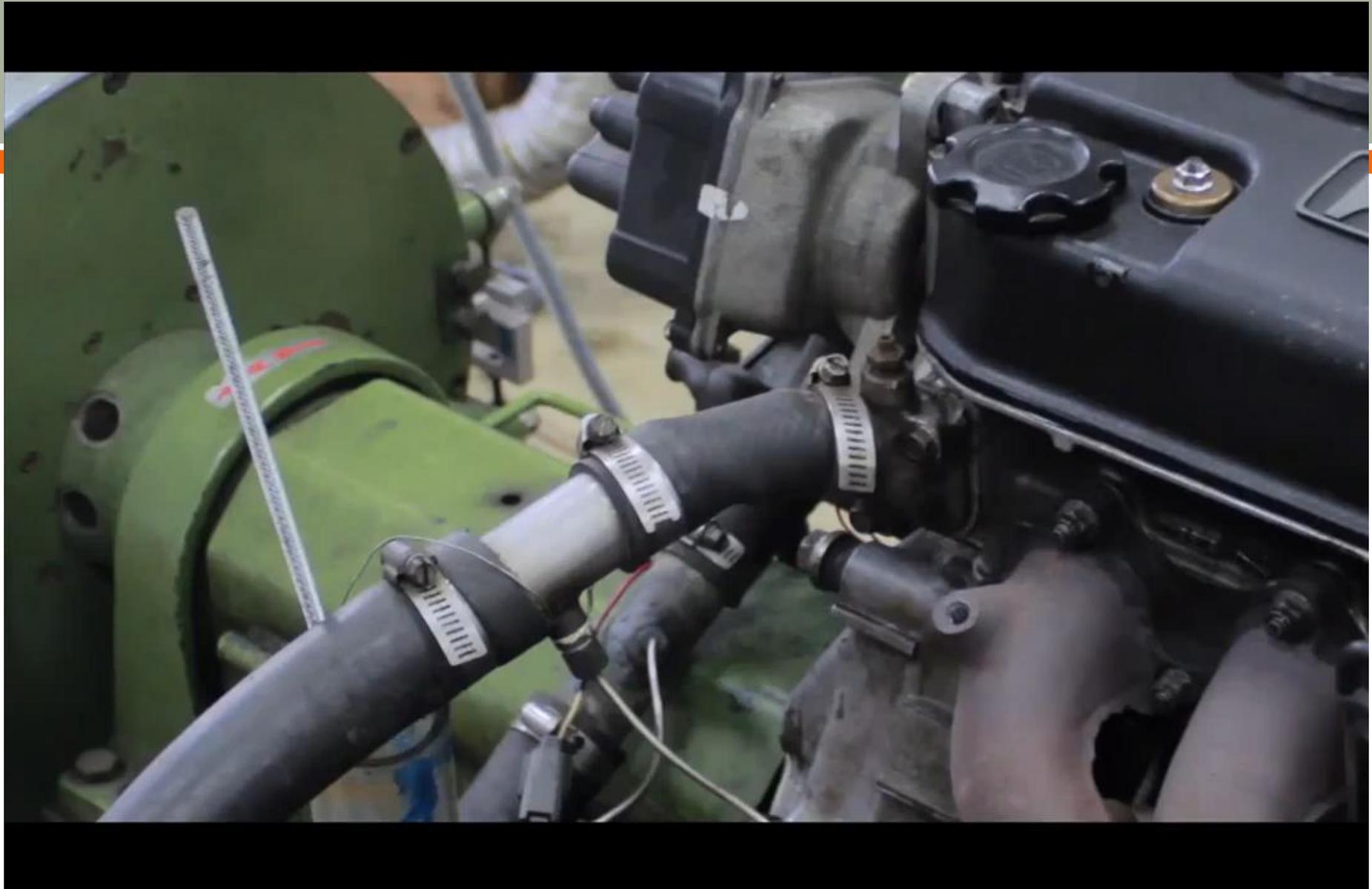
# Step2 探索



選技職 好好讀 有前途



 <p>藝術群 1min 觀看次數：1.2萬次 · 6 年前</p>	 <p>餐旅群 1min 觀看次數：1.2萬次 · 6 年前</p>	 <p>機械群 1min 觀看次數：1.5萬次 · 6 年前</p>	 <p>動力機械群 1min 觀看次數：1.5萬次 · 6 年前</p>	 <p>食品群 1min 觀看次數：1.2萬次 · 6 年前</p>	 <p>家政群 1min 觀看次數：1.1萬次 · 6 年前</p>
 <p>海事群 1min 觀看次數：7640次 · 6 年前</p>	 <p>化工群 1min 觀看次數：9322次 · 6 年前</p>	 <p>水產群 1min 觀看次數：7051次 · 6 年前</p>	 <p>外語群 1min 觀看次數：1.2萬次 · 6 年前</p>	 <p>護理群 1min 觀看次數：1.3萬次 · 7 年前</p>	 <p>電機電子群 1min 觀看次數：1.5萬次 · 7 年前</p>
 <p>農業群 1min 觀看次數：1.2萬次 · 7 年前</p>	 <p>設計群 1min 觀看次數：2.1萬次 · 7 年前</p>	 <p>商業群 1min 觀看次數：1.3萬次 · 7 年前</p>	 <p>土木與建築群 1min 觀看次數：1萬次 · 7 年前</p>	 <p>機械群 觀看次數：6.1萬次 · 7 年前</p>	 <p>護理科(五專) 觀看次數：4.7萬次 · 7 年前</p>



# Step3 釐清

## 無障礙設施

- ✓ 報名前先參觀學校
- ✓ 教室的垂直移動可及性
- ✓ 校舍依山而建或依照課程跑班

## 交通便利性

- ✓ 急診或回診方便
- ✓ 交通路線長短與時間

## 特別要求

- ✓ 招收性別限制
- ✓ 住宿要求

# Step3 釐清

## 群科屬性

- ✓ 工程類群科部分課程站立操作機械，需大量體力。
- ✓ 部分科別課程要碰觸化學藥品(美容科)或油脂類過敏(食品科)，造成過敏反應。
- ✓ 農業群科須風吹雨淋，拿鋤頭、施肥、抓蟲，需要耐熱不怕髒。
- ✓ 設計群科除需要手繪能力，也要美感、手眼協調、創造思考、善與人溝通等。

# Step3 釐清

## 容易混淆的專業群科

- ✓ 資訊科VS.資料處理科
- ✓ 餐飲管理科VS食品科
- ✓ 製圖科VS美工科

## 常見的誤會

- 喜歡打電腦上網→選資訊/資料處理/多媒體設計科
- 喜歡吃東西→選餐飲管理科/觀光事業科/食品科
- 喜歡畫插畫→選廣告設計科/室內空間設計科
- 家屬在某個領域工作→開餐廳/會計師/教授

# Step4 抉擇

目前		未來
個人(主觀)	環境(客觀)	生涯發展
自我了解與接納 展現某個領域喜好	無障礙設施 交通便利性 特別要求 群科屬性	
決定關鍵		

他人 or 自己  
既定印象 or 獨立思考  
熱情 and 侷限  
避免與自己能力落差大的校科  
快樂/適度壓力學習 or 落後學習

# Step5 建設

## 學業方面

- ✓ 高中是國民基本教育但不是義務教育，不代表一定能拿到畢業證書。
- ✓ 高中屬學年學分制，不及格需補考重補修，重修多在寒暑假或周末。
- ✓ 國英數原則上僅提供部分科目補救教學。

# Step5 建設

## 特教服務型態

- ✓ 教師資源比起國中明顯少，與國中資源班服務不同。
- ✓ 高中後必須要自己開始學習主動提出需求，資源教室的服務大多以間接為主。

# Step5 建設

## 同儕人際互動

- ✓ 高中同儕較獨立，有自己的想法。
- ✓ 上課分組需共同討論作業，個別及團體學習機會多。
- ✓ 老師未必能完全主宰同學間之互動關係。
- ✓ 不同的同儕特質，能學會觀察、獨立、自主的機會。
- ✓ 學習與同儕相處是進入社會前必學的一門功課。

# Step5 建設

## 心態調適

- ✓ 進了理想的學校不代表以前的問題不見了。
- ✓ 開始學習為自己的決定負責。
- ✓ 壓力一定會有，學習處理壓力與情緒才有好人際關係。



臺北市111學年度

特殊教育學生升學公私立高級中等學校  
各類群科(含無障礙設施)彙編

臺北市政府教育局 發行

臺北市北區特教資源中心 彙編



# 公私立技術型高中 彙編

28

# 彙編

各類群科一覽表

類型/科別/開設  
學校

各類型學校行政  
區分布圖

技術型/普通型/綜  
合高中/特教學校

各校無障礙設施

學校:類科班級/無  
障礙設施/校址交通  
/聯絡方式

各校簡介

類科:課程/設備/科  
別特性/招收性別/  
進路/無障礙設施/  
聯絡方式

# 臺北市公私立高級中等學校(含特殊教育學校)各類群科一覽表

類別	科別	學校	
工業類	資訊	臺北市立大安高級工業職業學校(D)	臺北市立松山高級工農職業學校(D)
		臺北市立內湖高級工業職業學校(D)	臺北市私立協和祐德高級中學(D)
	控制	臺北市私立開南高級商工職業學校(D)	臺北市私立景文高級中學(D)
		臺北市私立滬江高級中學(D)	臺北市私立泰北高級中學(D)
	電子	臺北市立大安高級工業職業學校(D)	臺北市立松山高級工農職業學校(D)
		臺北市立內湖高級工業職業學校(D)	臺北市立南港高級工業職業學校(D)
航空電子	臺北市立木柵高級工業職業學校(D)	臺北市私立協和祐德高級中學(D)	
商業類	建築	臺北市私立開南高級商工職業學校(D)	臺北市私立大同高級中學(D)
		臺北市立大安高級工業職業學校(D)	臺北市立南港高級工業職業學校(D)
	化工	臺北市私立惇敘高級工商職業學校(D)	臺北市私立大誠高級中學(D)
商業類	圖文傳播	臺北市立松山高級工農職業學校(D)	
	美工	臺北市立大安高級工業職業學校(D)	臺北市私立協和祐德高級中學(D)
		臺北市私立協和祐德高級中學(D)	臺北市私立泰北高級中學(D)
室內空間設計	臺北市私立強恕高級中學(D)	臺北市私立大誠高級中學(D)	
		臺北市私立大誠高級中學(D)	臺北市私立滬江高級中學(D、進修)
		臺北市私立景文高級中學(D)	臺北市私立泰北高級中學(D)

↑  
與簡章  
相關群  
不同

招收部別  
編碼

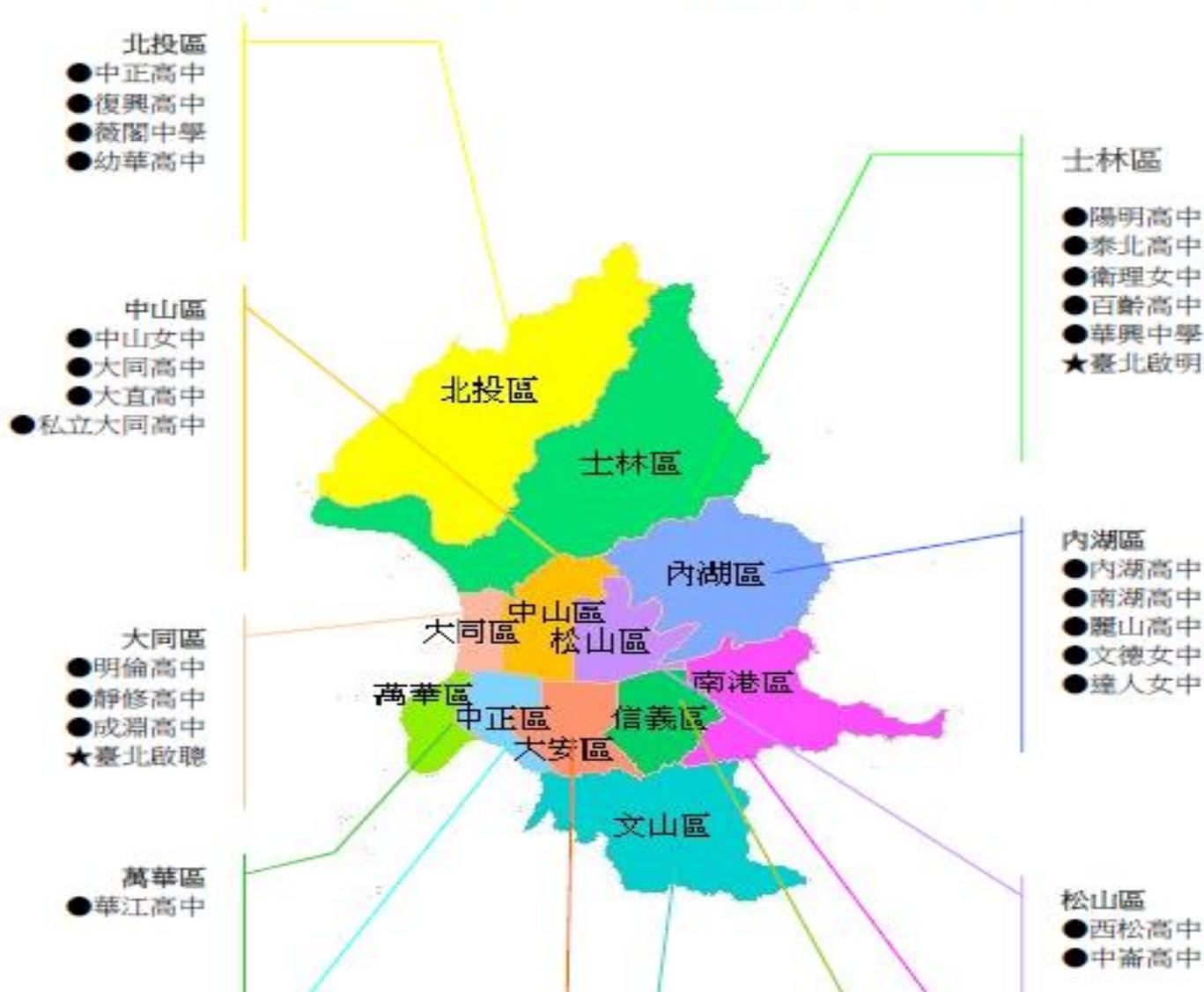
→ D:日間部

N:夜間部

進修:進修學校

↑  
簡章中各校  
不一定都有開缺

# 臺北市普通型高級中等學校分佈圖 (含技術型高中普通科及特殊教育學校普通科)



## 臺北市各高級中等學校無障礙設施

編號	學校	校園無障礙設施	備 註
1	士林高商	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 本校目前有五棟教學大樓以及行政大樓、學生活動中心。</li> <li>2. 每棟大樓均設有樓梯扶手、身心障礙者專用廁所。</li> <li>3. 仁愛樓及行政大樓有身心障礙者專用電梯，各樓面通道間有無障礙坡道，可通往各上課教室。</li> </ol>	
2	南港高工	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 學校大門之無障礙通路。</li> <li>2. 無障礙通路至戶外活動場所（操場集會場、運動場）。</li> <li>3. 無障礙通路至一樓之建築物二棟、宿舍、行政教室區、重機工場。</li> <li>4. 無障礙電梯 4 部（圖資大樓、重機科工場、宿舍、機械科第四工場）。</li> <li>5. 無障礙廁所（含教學大樓一樓門市服務科教學工場鄰近 1 間）。</li> <li>6. 無障礙停車位 2 個；並於學校教學暨行政大樓廣場右側設置復康巴士停車專用區。</li> <li>7. 無障礙斜坡 2 個（綜合大樓、教室大樓）。</li> </ol>	教室大樓及活動中心目前均無設置身障生專用升降機，請有意以本校為志願之肢障生留意

# 使用時機

- \* 配合興趣性向測驗了解合適群科
- \* 選擇各校國中技藝班參考
- \* 了解各科課程及設備
- \* 多元入學管道參考

## 注意事項

- \* 招收性別
- \* 特別需求(住校)
- \* 無障礙設施(含學校近年施工期)

# 學生生涯輔導網



## 技高群科

說明摘錄自技術型高級中等學校課程推動工作圈



機械群



動力機械群



電機與電子群



化工群



土木與建築群



設計群



商業與管理群



食品群



家政群



農業群



外語群



餐旅群



海事群



水產群



藝術群

群科簡介

學習內容

生涯發展

個人特質

影音短片

# 學生生涯輔導網

群科簡介	學習內容	生涯發展	個人特質	影音短片
科別	證照	技高畢業	科技大學畢業	研究所畢業
電機科	中華民國技術士證： 1.室內配線 2.工業配線 3.電器修護	主要在水電行、 <u>機電顧問公司</u> 、 <u>空調工程公司</u> 、機械設計公司、自動控制科技公司等相關行業，擔任水電維護技術員、 <u>室內配線技術員</u> 、 <u>電機馬達修護技術員</u> 、水電工程技術員、自動控制配線員、工業配線員、 <u>電機裝修員</u> 、電子公司技術員、工廠電氣保養員	主要在水電設備商、電力公司、民營電廠、照明產業、太陽能產業、電機控制產業等相關行業，擔任保護電驛工程師、電機控制工程師、電動車產業工程師、太陽能產業工程師、電源供應器工程師、節能產業工程師、光源驅動電路工程師、電力產品工程師、電機工程師	相關電機行業創新、研究開發人員、相關學科研究人員等

# 學生生涯輔導網

群科簡介

學習內容

生涯發展

個人特質

影音短片

適合就讀本群科者，具備下列特徵：

## 一、個人特質

1. 具有數學推理、空間關係、抽象推理、邏輯推理等性向者。
2. 具有科學、使用電腦、操作電器事務、製作物品等興趣者。
3. 充滿好奇心，對於研究、發想及製造新興科技產品有意願與興趣者。
4. 對電機、電子、資訊與控制等工程科技之整合、應用在各產業有興趣者。

## 二、學習表現

在國中學習階段「數學」課程中之數與計算、幾何、代數等；「自然與生活科技」課程中之物質的組成與功用、溫度與熱量、運動與力、能的形態與轉換、電磁作用、訊息與傳播、電機與機械應用等較具有興趣或學習表現較優良者，適合選讀電機與電子群。

## 三、生活經驗

1. 喜歡使用數位娛樂與家電用品，如智慧型手機、遊戲機、平板電腦、冷氣、冰淇淋製作機、電冰箱、智慧型吸塵器等；
2. 喜歡動手安裝數位娛樂產品應用軟體，如手機應用程式、電腦應用程式、電腦作業系統等；
3. 喜歡動手修理與拆解研究家電用品，如液晶電視、吹風機、電鈴等；
4. 喜歡去參觀數位娛樂產品展示會，如資訊展、音響大展、機器人展、電子遊戲機產業展、行動通訊展等；

# 網路上的資源



國中畢業生適性入學宣導網站

- 適性入學—普高學科、技高群科及五專介紹
- 宣導專區—適性入學宣導手冊下載



全國高級中等學校  
課程計畫平臺

- 課程查詢—學校願景、學生圖像
- 課程查詢—招生科別、科課程地圖
- 課程查詢—校訂課程與教學大綱

技訊網2022

- 各就學區學校資訊查詢
- 各就學區學校類型查詢
- 各就學區學校招生科別查詢

## 《適性入學》高級中等學校及五專介紹 - 技術型



技術型高級中等  
學校課程推動工  
作圈



機械群



動力機械群



電機及電子群



土木與建築群



化工群



商業及管理群



外語群



設計群



農業群



食品群



家政群



餐旅群



海事群



水產群



一般科目



藝術群



綜合高中

# 《宣導專區》 111年宣導簡報

## 標題

111年宣導簡報 - 基北區

111年宣導簡報 - 桃連區

111年宣導簡報 - 竹苗區

111年宣導簡報 - 中投區

111年宣導簡報 - 彰化區

111年宣導簡報 - 雲林區

111年宣導簡報 - 嘉義區

111年宣導簡報 - 臺南區

111年宣導簡報 - 高雄區

111年宣導簡報 - 屏東區



全國高級中等學校  
課程計畫平臺

課程查詢

填報公告

課程填報

資源分享

相關連結

→教育部全球資訊網

→國民及學前教育署

→國家教育研究院

→課程資訊網(99)

代碼查詢區

🔍 課程查詢

查詢首頁 >> 學生/家長 >> 臺北市

全部

國立

私立

市立

序號	學校名稱	普通型高中	技術型高中	綜合型高中	進修部	實用技能學程(日)	實用技能學程(夜)	單科型	服務群	建教合作班
1	私立育達家商	✓	✓							✓
2	市立西松高中	✓								
3	市立中崙高中	✓								
4	臺北市私立協和祐德高級中學	✓	✓			✓				✓
5	市立松山高中	✓								
6	市立永春高中	✓								

## 五專

專科學校五年制 - 111學年度五專招生資訊查詢

 [HOME](#) > [五專](#)

### 關於五專

#### 五專主要入學管道流程圖

國中畢業生

### 招生管道列表

[五專優先免試入學聯合招生](#)

[北區五專聯合免試入學招生](#)

[中區五專聯合免試入學招生](#)

[南區五專聯合免試入學招生](#)