

疫情期間

特殊需求學生的線上學習規劃可以怎麼作

臺北市教育局

規畫前 掌握學生目前線上學習能力現況

硬體操作

評估學生筆電或平板、麥克風、攝像頭、耳機...等的操作能力



軟體操作

評估學生網路運用能力，協助學生申請該平台帳號，下載相關上課軟體及素材



行前訓練

必要時先於課堂中進行線上學習能力相關課程



弱勢家庭或是數位設備缺乏之家庭，請學校盡可能給予相關支持，也請老師提供其他替代學習媒材



和家長合作

✦ 營造居家適合特殊學生線上**學習**的環境



結構化的環境

布置居家上課的環境

營造一個「我準備進入上課模式」的心態暗示
有助提升專注力



穩定的生活作息

規劃結構化的生活與學習作息表
幫助並引導學生確實執行



檢視課程計畫中已規畫的進度



將原本進度的內容轉化為線上執行模式



規劃視訊授課模式時適合學生的學習歷程



挑選運用線上學習資源



線上學習資源
雲端連結
按這裡下載喔!!

內容與歷程

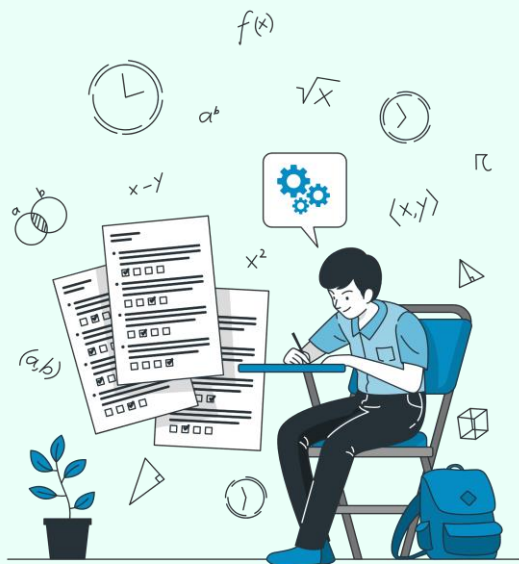
✦ 考量學生特質設計適宜的學習內容與歷程



設計合適的評量方式
留下紀錄做成學習檔案



可請家長拍照或截圖
回傳給老師留存紀錄



評量與紀錄



設計適合學生的多元學習評量

